

令和 7 年度

66 期生

1 年次シラバス

66 期生      学籍番号      氏名

---

長野県農業協同組合連合会  
佐久総合病院看護専門学校

## シラバスについて

1. 本校で履修する分野は、基礎分野・専門基礎分野・専門分野に大別されます。

これらの分野に、それぞれ規定の科目・単位・時間数が表記されています。

2. 1年次は主に基礎分野・専門基礎分野・専門分野の履修、2年次は主に専門基礎分野・専門分野の履修、3年次は主に専門分野の臨地実習を履修となります。

3. 各科目は全て必修科目です。卒業までに 3151 時間・107 単位、全てを履修・修得することになります。

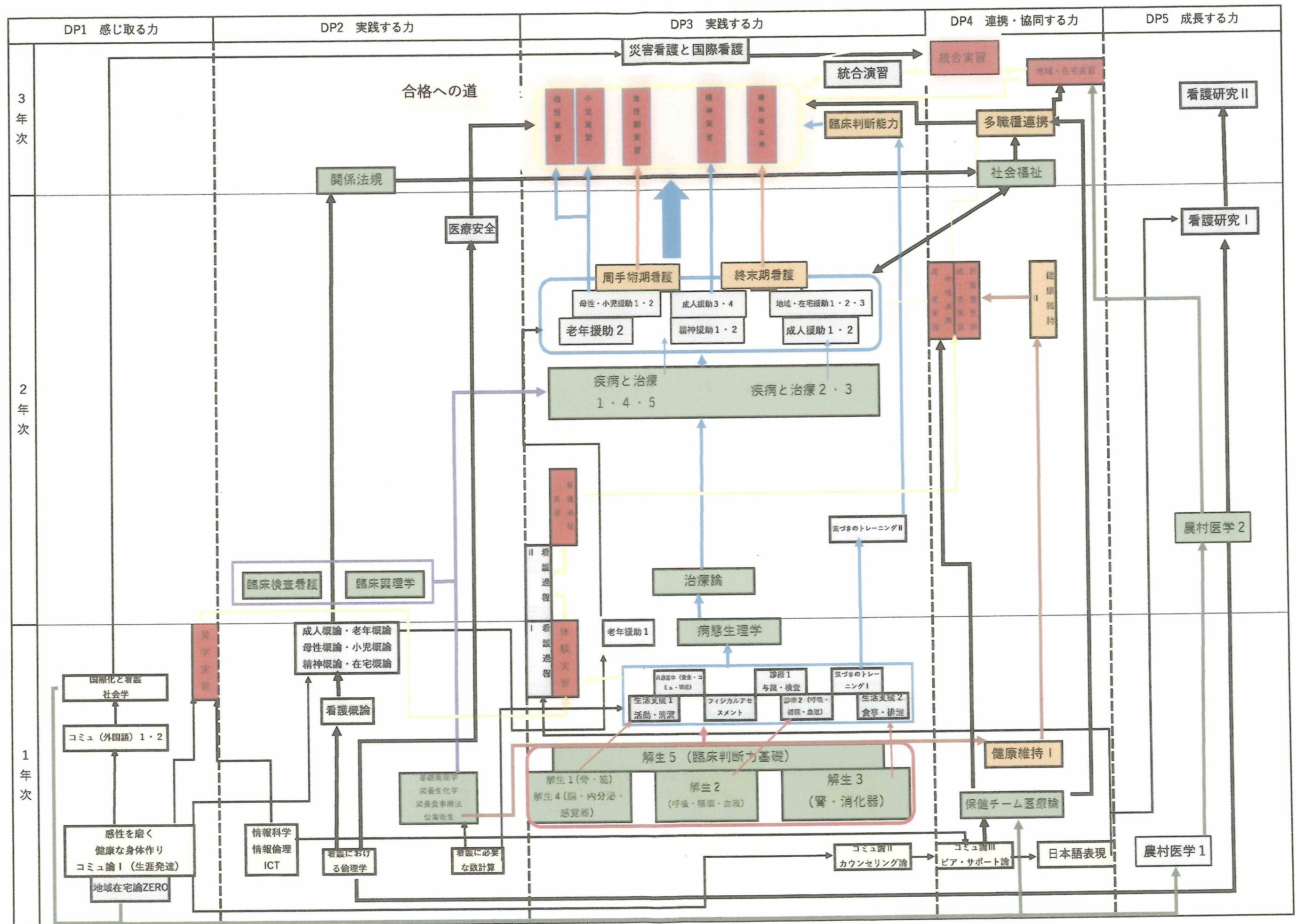
4. 講義は、時間割とシラバスを確認し臨みましょう。

5. 記載内容は、科目名・講義開始時期・単位数・時間数・担当講師・科目目標・講義回数・主要内容・評価方法・使用テキスト・受講時の注意事項です。

6. 科目の評価は、授業途中での課題提出やポストテスト、講義終了後の筆記試験等で評価します。

7. このシラバスは、いつでも閲覧ができます。

8. 卒業後も使用する可能性があるため、各自で保管しましょう。



| 教育内容   | 科目名                     | 単位 | 時間 | 講師             | 配点    |
|--------|-------------------------|----|----|----------------|-------|
| 基礎分野   | 1 情報科学                  | 1  | 15 | 林ゆかり           | 100   |
|        | 2 日本語表現                 | 1  | 30 | 金子光代           | 100   |
|        | 3 看護に必要な数計算             | 1  | 15 | 畠山啓吾           | 100   |
|        | 4 コミュニケーション論Ⅰ（生涯発達心理学）  | 1  | 30 | 石毛いづみ          | 100   |
|        | 5 コミュニケーション論Ⅱ（カウンセリング論） | 1  | 30 | 金高茂昭           | 100   |
|        | 6 コミュニケーション論Ⅲ（ピア・サポート論） | 1  | 26 | 菊池典子           | 100   |
|        | 7 コミュニケーション外国語1（英会話）    | 1  | 20 | マーク・コックス       | 100   |
|        | 8 コミュニケーション外国語2（中国語）    | 1  | 15 | 原志津子           | 100   |
|        | 9 看護における倫理学             | 1  | 30 | 徳永哲也・八尋道子      | 50・50 |
|        | 10 情報倫理とICT活用           | 1  | 15 | 院内講師           | 100   |
|        | 11 社会学                  | 1  | 26 | 京谷栄二           | 100   |
|        | 12 国際化と看護               | 1  | 15 | 院内講師           | 100   |
|        | 13 健康な身体作り              | 1  | 20 | 片桐学他           | 100   |
|        | 14 感性を磨く！               | 1  | 24 | 高橋喜久子・渡辺和美・他   | 100   |
|        | 15 農村医学1                | 1  | 30 | 医師、本所部長        | 100   |
| 専門基礎分野 | 16 解剖生理学1               | 1  | 30 | 金澤美樹           | 100   |
|        | 17 解剖生理学2               | 1  | 30 | 金澤美樹           | 100   |
|        | 18 解剖生理学3               | 1  | 30 | 金澤美樹           | 100   |
|        | 19 解剖生理学4               | 1  | 30 | 金澤美樹           | 100   |
|        | 20 解剖生理学5               | 1  | 15 | 伏見礼子・渡辺和美・清水真旗 | 100   |
|        | 21 栄養生化学                | 1  | 20 | 宮村保吉           | 100   |
|        | 22 栄養・食事療法              | 1  | 20 | 吉岡美佳・寺澤綾花・看護師  | 100   |
|        | 23 基礎薬理学                | 1  | 15 | 栗林正彦           | 100   |
|        | 24 病態生理学                | 1  | 30 | 金澤美樹           | 100   |
|        | 25 保健チーム医療論             | 1  | 15 | 白田明美、伏見礼子      | 100   |
|        | 26 公衆衛生学                | 1  | 15 | 福本皇            | 100   |

| 教育内容 | 科目名                            | 単位 | 時間 | 講師                          | 配点  |
|------|--------------------------------|----|----|-----------------------------|-----|
| 専門分野 | 27 看護学概論                       | 1  | 30 | 大河原あゆみ                      | 100 |
|      | 28 共通基本技術<br>看護技術・コミュニケーション・安全 | 2  | 30 | 白田明美                        | 60  |
|      | 環境                             |    | 20 | 渡辺和美                        | 40  |
|      | 29 生活支援技術 1<br>活動と休息           | 1  | 14 | 池田葉子                        | 50  |
|      | 清潔と衣生活                         |    | 16 | 坂本静                         | 50  |
|      | 30 生活支援技術 2<br>食事              | 1  | 14 | 伏見礼子                        | 50  |
|      | 排泄                             |    | 16 | 渡辺和美                        | 50  |
|      | 31 看護過程展開論 1                   | 1  | 30 | 内藤英子・渡辺和美・池田葉子<br>清水真旗・伏見礼子 | 100 |
|      | 32 診療に伴う援助技術 1<br>与薬           | 1  | 24 | 池田葉子                        | 80  |
|      | 検査                             |    | 6  | 清水真旗                        | 20  |
|      | 33 診療に伴う援助技術 2<br>呼吸を整える       | 1  | 8  | 伏見礼子                        | 40  |
|      | 吸引・吸入                          |    | 14 | 森泉美波                        | 40  |
|      | 救命                             |    | 8  | 厚生連事業所                      | 20  |
|      | 34 フィジカルアセスメント                 | 1  | 30 | 田中高政・鈴木文子                   | 100 |
|      | 35 気づきのトレーニング I                | 1  | 15 | 森泉美波・坂本静・原田愛<br>中島正和・渡辺和美   | 100 |
|      | 36 成人看護学概論                     | 1  | 30 | 佐藤みどり・坂本静                   | 100 |
|      | 37 老年看護学概論                     | 1  | 30 | 伏見礼子                        | 100 |
|      | 38 老年看護学援助論 1                  | 1  | 16 | 佐藤みどり・白田明美                  | 40  |
|      | 嚥下                             |    | 8  | 上野静香・小林静香                   | 30  |
|      | 皮膚排泄ケア                         |    | 6  | 内堀順子                        | 30  |
|      | 39 小児看護学概論                     | 1  | 30 | 鈴木文子                        | 100 |
|      | 40 母性看護学概論                     | 1  | 28 | 原田愛                         | 100 |
|      |                                |    | 2  | 助産師                         |     |
|      | 41 精神看護学概論                     | 1  | 30 | 加藤二三和                       | 50  |
|      |                                |    |    | 関原亮平(厚生連事業所)                | 50  |
|      | 42 地域・在宅看護援助論ZERO              | 1  | 20 | 内藤英子・佐藤みどり                  | 100 |
|      | 43 地域・在宅看護概論                   | 1  | 22 | 加藤二三和                       | 70  |
|      |                                |    | 8  | 院内講師                        | 30  |
|      | 44 健康を維持するための活動 I              | 1  | 15 | 池田葉子・白田明美                   | 100 |

配点の詳細・評価方法は、シラバスを参照してください。  
試験日は、変更となる可能性があります。最新情報は時間割を参照してください。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------------------|----------|
| 科目名 情報科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | 学年学期   | 単位数               | 時間数      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 1学年 前期 | 1                 | 15       |
| 時間割表記名 情報科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | 講義担当教員 |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 林ゆかり   |                   |          |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |        |                   |          |
| 情報社会に対応できるよう、医療分野における基礎的な知識と実践を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |        |                   |          |
| 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |        |                   |          |
| パソコンの基本的操作を理解し機能を活用できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |        |                   |          |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
| <div><div><input type="checkbox"/></div>1. 感じ取る力</div> <div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>2. 実践する力</div> <div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>3. 実践する力</div> <div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>4. 連携・協同する力</div> <div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>5. 成長する力</div> <div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                     |        |                   |          |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |        |                   |          |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学習内容                                |        |                   | 方法・必要なもの |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | コンピューターの基本的操作（Wi-Fi環境・接続、Windowsなど） |        |                   | 講義       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | コンピューターの基本的操作（Wordの基礎・タイピング、保存法など）  |        |                   | 講義・演習    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | コンピューターの基本的操作（Wordの応用、レポート作成方法など）   |        |                   | 講義・演習    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | コンピューターの基本的操作（Wordの応用、タイピング試験など）    |        |                   | 講義・演習    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 統計の概念と方法（エクセルの基礎と応用）                |        |                   | 講義・演習    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 統計の概念と方法（データの整理・グラフ活用）              |        |                   | 講義・演習    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 統計の概念と方法（パワーポイントの基礎）                |        |                   | 講義・演習    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 統計の概念と方法（パワーポイントの応用）プレゼンテーション       |        |                   | 課題学習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 試験                                  |        |                   |          |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |        | 評価方法              |          |
| 事前にテキストを読んで授業に臨みましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |        | 課題提出にて評価し総合的に評価する |          |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |        | 参考文献              |          |
| ・イチからしっかり学ぶ！<br>Office基礎と情報モラル2021（noa出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |        |                   |          |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |        |                   |          |
| 私たちは発展してきた情報社会の中で看護活動を行っていかなくてはなりません。<br>そのためにも、基本的なパソコン操作の技術を学び医療分野で活用できるようにしていきましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |        |                   |          |

|                                                                                                                               |                            |                                   |            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------|-----|
| 科目名                                                                                                                           | 日本語表現                      | 学年学期                              | 単位数        | 時間数 |
|                                                                                                                               |                            | 1学年 前期                            | 1          | 30  |
| 時間割表記名                                                                                                                        | 日本語表現                      | 講義担当教員<br>金子光代                    |            |     |
| 科目のねらい                                                                                                                        |                            |                                   |            |     |
| 自己表現と相手に伝わるための論理的な文章の展開方法を学ぶ。<br>また、意識して文章の構成を考えて表現する方法を学ぶ。                                                                   |                            |                                   |            |     |
| 学習目標                                                                                                                          |                            |                                   |            |     |
| 論理的文章の組み立て方を学び、自分の考えを表現でき、他者に伝えることができる                                                                                        |                            |                                   |            |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                               |                            |                                   |            |     |
| ■                                                                                                                             | 1. 感じ取る力                   | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |            |     |
| ■                                                                                                                             | 2. 実践する力                   | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |            |     |
| ■                                                                                                                             | 3. 実践する力                   | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |            |     |
| □                                                                                                                             | 4. 連携・協同する力                | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |            |     |
| ■                                                                                                                             | 5. 成長する力                   | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |            |     |
| 授業の流れ                                                                                                                         |                            |                                   |            |     |
| 回                                                                                                                             | 学習内容                       |                                   | 方法・必要なもの   |     |
| 1                                                                                                                             | 日本語のいろいろ（適切な日本語）           |                                   | 講義         |     |
| 2                                                                                                                             | 言葉が意味するもの                  |                                   | 講義         |     |
| 3                                                                                                                             | 相手への印象を意味づける言葉             |                                   | 講義         |     |
| 4                                                                                                                             | 敬語（敬語の種類と使いわけ）、丁寧語・謙譲語     |                                   | 講義         |     |
| 5                                                                                                                             | 敬語（注意すべき敬語）                |                                   | 講義         |     |
| 6                                                                                                                             | 敬語（配慮を示す言葉）                |                                   | 講義         |     |
| 7                                                                                                                             | ロールプレイ（立場の違う人との会話）         |                                   | 演習         |     |
| 8                                                                                                                             | 文法（品詞・活用の種類）               |                                   | 講義         |     |
| 9                                                                                                                             | 言葉の遣い方・選び方                 |                                   | 講義         |     |
| 10                                                                                                                            | 話ことばと、書き言葉                 |                                   | 講義         |     |
| 11                                                                                                                            | 時候に合わせた文章表現                |                                   | 講義         |     |
| 12                                                                                                                            | ロールプレイ（立場の違う人との手紙のやりとり）    |                                   | 演習         |     |
| 13                                                                                                                            | レポートの書き方（引用の仕方）            |                                   | 講義         |     |
| 14                                                                                                                            | 題名を決めて実際レポートを書いてみる例「病院の役割」 |                                   | 講義         |     |
| 15                                                                                                                            | レポートのまとめ                   |                                   | 講義         |     |
|                                                                                                                               | 試験                         |                                   |            |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                   |                            |                                   | 評価方法       |     |
| 事前にテキストを読んで授業に臨みましょう。                                                                                                         |                            |                                   | 筆記試験(100点) |     |
| 使用するテキスト                                                                                                                      |                            |                                   | 参考文献       |     |
| ・ 谷きこみ式 日本語表現法（名古屋大学日本語表現研究会）                                                                                                 |                            |                                   | なし         |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                    |                            |                                   |            |     |
| 看護師は患者やその家族のみならず、様々な医療スタッフと関係を構築していく必要があります。そのためにも、自己を表現したり、論理的に文章を考えたりする力が求められます。この科目を通して、ぜひ看護師として必要な自己表現や論理的文章能力を高めていきましょう。 |                            |                                   |            |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                   |                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 看護に必要な数計算                                             | 学年学期                              | 単位数                | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | 1学年 前期                            | 1                  | 15  |
| 時間割表記名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 看護に必要な数計算                                             | 講義担当教員<br>皇山啓吾                    |                    |     |
| 科目のねらい<br>物理学や数計算の基本的な原理を理解し、看護実践に必要な能力を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                   |                    |     |
| 学習目標<br>1. 物理学の原理原則や数計算の方法が理解できる<br>2. 看護領域における物理学や数計算の必要性を理解できる<br>3. 看護実践に活用するための物理学の知識や数計算の方法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                   |                    |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><input type="checkbox"/> 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><input type="checkbox"/> 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><input type="checkbox"/> 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                                       |                                   |                    |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                   |                    |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学習内容                                                  |                                   | 方法・必要なもの           |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 看護に必要な数計算とは・種類・必要性、力学・熱量                              |                                   | 講義                 |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 気圧・圧力、栄養（点滴・経管栄養）の計算                                  |                                   | 講義                 |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 溶液（濃度計算）・割合・比の計算<br>肥満度の計算（カウプ・ローレル・BMI）              |                                   | 講義                 |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 酸素流量と酸素濃度、酸素ボンベ残量の計算                                  |                                   | 講義                 |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 移動動作に必要な力の加減（スカラー量とベクトル量）<br>体位変換に役立つトルクの知識 「てこの原理」含む |                                   | 講義                 |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 仕事とエネルギー（Jジュールとcalカロリー）<br>安定・不安定（重心）、看護にかかわる作用・反作用   |                                   | 講義                 |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 看護と摩擦、酸・アルカリとpHの関係、浸透圧の知識                             |                                   | 講義                 |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | まとめ                                                   |                                   | 課題学習               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                   |                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                   |                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                   |                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                   |                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                   |                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 試験                                                    |                                   |                    |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>事前にテキストを読んで授業に臨みましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                   | 評価方法<br>筆記試験（100点） |     |
| 使用するテキスト<br>物理学（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 参考文献<br>ベッドサイドを科学する 改訂第3版（Gakken） |                    |     |
| 受講生へのメッセージ<br>これまで学習してきた計算や物理学の知識は看護の実践にも役立ててすることができます。<br>その具体的な方法を学習し今後の看護実践に活用できるようにしましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                   |                    |     |



|                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                 |     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----|---------------------|
| 科目名<br>コミュニケーション論Ⅰ（生涯発達心理学）                                                                                                                                                                                                              |                            | 学年学期            | 単位数 | 時間数                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                            | 1学年 前期          | 1   | 30                  |
| 時間割表記名<br>生涯発達心理学                                                                                                                                                                                                                        |                            | 講義担当教員<br>石毛いづみ |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                 |     |                     |
| 科目のねらい<br>さまざまな年齢・発達段階においての心身の発達の特徴や人間の行動、人間関係の成立についての心理学の基礎的知識を学ぶ。                                                                                                                                                                      |                            |                 |     |                     |
| 学習目標<br>1. 発達段階別の人の心の発達や動き、意識や行動の原理についてわかる。<br>2. 自己と他者のあり方、対人関係の中で生じる心の動きについて知る。                                                                                                                                                        |                            |                 |     |                     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br>■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br>□ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br>□ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br>□ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>■ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                            |                 |     |                     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                 |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        | 学習内容                       |                 |     | 方法・必要なもの            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | 心理学とは 自己を知る・他者を知る          |                 |     | 講義                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | 円滑なコミュニケーションに向けて           |                 |     | 講義                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 発達段階別：発達心理学・発達理論（新生児から学童期） |                 |     | 講義                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 発達段階別：発達心理学・発達理論（成人期）      |                 |     | 講義                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 発達段階別：発達心理学・発達理論（老年期）      |                 |     | 講義                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | さまざまな心理学 知覚心理学             |                 |     | 講義                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | さまざまな心理学 認知心理学             |                 |     | 講義                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | さまざまな心理学 学習心理学             |                 |     | 講義                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | さまざまな心理学 臨床心理学             |                 |     | 講義                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | パーソナリティ理論・自己理解             |                 |     | 講義                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                       | パーソナリティ理論・他者理解             |                 |     | 講義                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                       | ストレスとその影響・ストレスコーピング        |                 |     | 講義                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | ストレスとその影響・ストレスコーピング        |                 |     | 講義                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       | 性格と自己分析                    |                 |     | 講義・演習               |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       | まとめ                        |                 |     | 講義                  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 試験                         |                 |     |                     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                              |                            |                 |     | 評価方法<br>・筆記試験（100点） |
| 使用するテキスト<br>基礎から学べる医療現場で役立つ心理学（ミネルヴァ書房）                                                                                                                                                                                                  |                            |                 |     | 参考文献                |
| 受講生へのメッセージ<br>自分のことを知るきっかけとなります。自分のことを知ることで様々な対処方法がわかってきます。まずは自分としっかり向き合っていきましょう。                                                                                                                                                        |                            |                 |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                |     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----|---------------------|
| 科目名<br>コミュニケーション論Ⅱ（カウンセリング論）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | 学年学期           | 単位数 | 時間数                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | 1学年 通年         | 1   | 30                  |
| 時間割表記名<br>カウンセリング論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  | 講義担当教員<br>金高茂昭 |     |                     |
| 科目のねらい<br>人間関係形成に役立つ、カウンセリングの理論と、カウンセラーの基本技術である共感・受容・自己一致を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                |     |                     |
| 学習目標<br>1 人間関係の確立の基礎としてのカウンセリングの基本的な知識と技術がわかる。<br>2 相手の考えや思いを理解し、心理的援助ができる基礎的方法がわかる。                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                |     |                     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><div>■</div>1. 感じ取る力<br/><div>■</div>2. 実践する力<br/><div>□</div>3. 実践する力<br/><div>■</div>4. 連携・協同する力<br/><div>■</div>5. 成長する力</div> <div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br/>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br/>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br/>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br/>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                  |                |     |                     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学習内容                             |                |     | 方法・必要なもの            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | カウンセリングとは                        |                |     | 講義                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 人間関係構築に必要なコミュニケーション              |                |     | 講義                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自己一致と人間関係の中の他者理解                 |                |     | 講義                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | カウンセリングに必要な姿勢 人に伝える              |                |     | 講義                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | カウンセリングに必要な姿勢 話を聞く               |                |     | 講義                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | カウンセリングに必要な姿勢 共感                 |                |     | 講義                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | カウンセリングに必要な姿勢 受け止める              |                |     | 講義                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | カウンセリングに必要な姿勢 対話・言い換え            |                |     | 講義                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | さまざまな場面での相手を知る（ロールプレイングとフィードバック） |                |     | 講義・演習               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | さまざまな場面での相手を知る（ディスカッションとフィードバック） |                |     | 講義・演習               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | さまざまな場面での相手を知る（ディベートとフィードバック）    |                |     | 講義・演習               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | コーチングとは                          |                |     | 講義・演習               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | アサーティブコミュニケーション                  |                |     | 講義・演習               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | アンガーマネジメント                       |                |     | 講義                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | まとめ                              |                |     | 講義                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 試験                               |                |     |                     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                |     | 評価方法<br>・筆記試験（100点） |
| 使用するテキスト<br>はじめてふれる人間関係の心理学（サイエンス社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                |     | 参考文献                |
| 受講生へのメッセージ<br>相手を知ることが大切となります。自分の思い行動がどのように相手に影響するのかを考えながら、人と接することが大切です。相手のことを常に考えながら自分の位置を考えていきましょう。                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                |     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----|----------|
| 科目名<br>コミュニケーション論Ⅲ（ピア・サポート論）                                                                                                                                                                                                             |                                 | 学年学期                           | 単位数 | 時間数      |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 1学年 通年                         | 1   | 26       |
| 時間割表記名<br>ピア・サポート論                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 講義担当教員<br>菊池典子                 |     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                |     |          |
| 科目のねらい<br>相互の人間関係を豊かにするため、同じ立場にいる人を支えるための相互支援と協同できるコミュニケーション方法を学ぶ。                                                                                                                                                                       |                                 |                                |     |          |
| 学習目標<br>1 仲間を思いやり支えあう気持ちが芽生える。<br>2 様々な技法を用いて互いに尊重しあえる環境がつかれる。                                                                                                                                                                           |                                 |                                |     |          |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br>■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br>■ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br>■ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br>■ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>■ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                 |                                |     |          |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                |     |          |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        | 学習内容                            |                                |     | 方法・必要なもの |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | ピアサポートとは                        |                                |     | 講義       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | ピアサポートの役割                       |                                |     | 講義       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 自己理解・互いを知る                      |                                |     | 講義・演習    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 共感する、サポート・信頼・ストローク、コミュニケーションスキル |                                |     | 講義・演習    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 問題解決・課題解決スキル、アサーション、エンカウンター     |                                |     | 講義・演習    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | 発信・伝える                          |                                |     | 講義・演習    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | ナラティブ・プレゼンテーション                 |                                |     | 講義・演習    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | ナラティブ・プレゼンテーション                 |                                |     | 講義・演習    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | 認め合い・高めあい・つながっていく               |                                |     | 講義・演習    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | チーム力・                           |                                |     | 講義・演習    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                       | ピアサポートのまとめ発表                    |                                |     |          |
| 12                                                                                                                                                                                                                                       | ピアサポートのまとめ発表                    |                                |     |          |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | まとめ                             |                                |     | 講義       |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 評価方法<br>・レポート課題<br>・講義への取り組み状況 |     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                |     |          |
| 使用するテキスト<br>なし                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 参考文献                           |     |          |
| 受講生へのメッセージ<br>伝える技法と聴く技法をしっかりと学び、お互いに心や力を通わせながら生活できるようになってほしいです。                                                                                                                                                                         |                                 |                                |     |          |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------|---------------------|
| 科目名<br>コミュニケーション外国語 1（英会話）                                                                                                                                                                                                               |                                    | 学年学期               | 単位数  | 時間数                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | 1学年 前期             | 1    | 20                  |
| 時間割表記名<br>英会話                                                                                                                                                                                                                            |                                    | 講義担当教員<br>マーク・コックス |      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |      |                     |
| 科目のねらい<br>日常的な挨拶と看護に必要な医療用語を学習し、対象にあった対応を学ぶ。                                                                                                                                                                                             |                                    |                    |      |                     |
| 学習目標<br>1. 日常英会話・挨拶ができる。<br>2. 医療現場に必要な英語がわかる。                                                                                                                                                                                           |                                    |                    |      |                     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br>■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br>□ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br>■ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br>□ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>■ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                    |                    |      |                     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                    |      |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        | 学習内容                               |                    |      | 方法・必要なもの            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | 英会話の必要性                            |                    |      | 講義                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | 挨拶・自己紹介                            |                    |      | 講義・演習               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 自己紹介                               |                    |      | 講義・演習               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 医療英語を覚えよう。（身体各部、健康状態を示す用語、症状を示す用語） |                    |      | 講義・演習               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 医療英語を覚えよう。（身体各部、健康状態を示す用語、症状を示す用語） |                    |      | 講義・演習               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | 医療現場での英会話 患者に対応してみよう               |                    |      | 講義・演習               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | 問診してみよう                            |                    |      | 講義・演習               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | 症状を聞いてみよう                          |                    |      | 講義・演習               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | 病院内を案内してみよう                        |                    |      | 講義・演習               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | 薬の説明をしてみよう                         |                    |      | 講義・演習               |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 試験                                 |                    |      |                     |
| 事前学習・事後学習内容<br>海外のニュースや海外ドラマに興味を持ちましょう。                                                                                                                                                                                                  |                                    |                    |      | 評価方法<br>・筆記試験等 100点 |
| 使用するテキスト<br>なし                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                    | 参考文献 |                     |
| 受講生へのメッセージ<br>英会話を通して、外国人の方とのコミュニケーション力を向上させていきましょう。                                                                                                                                                                                     |                                    |                    |      |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|-----|
| 科目名<br>コミュニケーション外国語2（中国語）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 学年学期           | 単位数                      | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 1学年 後期         | 1                        | 15  |
| 時間割表記名<br>中国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 講義担当教員<br>原志津子 |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
| 科目のねらい<br>日常的な挨拶と看護に必要な医療用語を学習し、対象にあった対応を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                |                          |     |
| 学習目標<br>1. 日常会話・挨拶ができる。<br>2. 医療現場に必要な中国語がわかる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                |                          |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><div>■</div><div>□</div><div>■</div><div>□</div><div>■</div></div> <div><div>1. 感じ取る力</div><div>2. 実践する力</div><div>3. 実践する力</div><div>4. 連携・協同する力</div><div>5. 成長する力</div></div> <div><div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div><div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div><div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div><div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div><div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div></div> |                             |                |                          |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                |                          |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学習内容                        |                | 方法・必要なもの                 |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 中国語への導入、数の数え方               |                | 講義・演習                    |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 基本表現（挨拶、自己紹介）、身体部分の名称を覚えるなど |                | 講義・演習                    |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 医療用語を覚える                    |                | 講義・演習                    |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 医療現場などで使う会話練習               |                | 講義・演習                    |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 会話練習・復習、日常生活での必要な会話など       |                | 講義・演習                    |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 発音の確認や会話練習、復習               |                | ポストテスト 講義・演習             |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ポストテストの振り返り、中国語で歌ってみよう      |                | 講義・演習                    |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 全体の総復習                      |                | 講義・演習                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 試験                          |                |                          |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>海外のニュースや海外ドラマに興味を持ちましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                | 評価方法<br>・参加度、講義内の試験、レポート |     |
| 使用するテキスト<br>耳で覚える中国語 今日から使えるひと言フレーズ(高橋書店)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 参考文献<br>なし     |                          |     |
| 受講生へのメッセージ<br>地域で暮らしている中国の人が大勢います。その人々の暮らしを知り理解を深められるよう、積極的に学んでいきましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                |                          |     |

|                                                                                                |                                         |                                     |                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 科目名 看護における倫理学                                                                                  |                                         | 学年学期                                | 単位数                                    | 時間数      |
|                                                                                                |                                         | 1学年 通年                              | 1                                      | 30       |
| 時間割表記名 看護における倫理学                                                                               |                                         | 講義担当教員 担当教員：鈴木 徳永哲也(哲学)、八尋道子他(看護倫理) |                                        |          |
|                                                                                                |                                         |                                     |                                        |          |
| 科目のねらい                                                                                         |                                         |                                     |                                        |          |
| 人間としてのあり方や生き方を深く考える。物事の善悪・道徳・価値観について学び 相手を尊重し、倫理に基づく行動の基礎的知識を学ぶ。                               |                                         |                                     |                                        |          |
| 学習目標                                                                                           |                                         |                                     |                                        |          |
| 倫理や哲学について基本的な知識を学び、看護に必要な倫理観を養うことができる。                                                         |                                         |                                     |                                        |          |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                |                                         |                                     |                                        |          |
| ■                                                                                              | 1. 感じ取る力                                | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く   |                                        |          |
| ■                                                                                              | 2. 実践する力                                | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度         |                                        |          |
| ■                                                                                              | 3. 実践する力                                | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践        |                                        |          |
| ■                                                                                              | 4. 連携・協同する力                             | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割    |                                        |          |
| ■                                                                                              | 5. 成長する力                                | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                 |                                        |          |
| 授業の流れ                                                                                          |                                         |                                     |                                        |          |
| 回                                                                                              | 学習内容                                    |                                     |                                        | 方法・必要なもの |
| 1                                                                                              | 哲学 テキスト序章「倫理学と応用倫理学」<br>第1章「功利主義の理論と現代」 |                                     |                                        | 講義       |
| 2                                                                                              | 哲学 テキスト第2章「義務論の理論と現代」                   |                                     |                                        | 講義       |
| 3                                                                                              | 哲学 テキスト第3章「徳倫理学の理論と現代」                  |                                     |                                        | 講義       |
| 4                                                                                              | 哲学 テキスト第4章「生命倫理と倫理学理論」                  |                                     |                                        | 講義       |
| 5                                                                                              | 哲学 テキスト第7章「出生前診断」の第1～3節                 |                                     |                                        | 講義       |
| 6                                                                                              | 哲学 テキスト第7章の第4節、第8章「生殖ツーリズム」の第1～2節       |                                     |                                        | 講義       |
| 7                                                                                              | 哲学 テキスト第8章の第3～4節、第9章「安楽死・尊厳死」の第1節       |                                     |                                        | 講義       |
| 8                                                                                              | 哲学 テキスト第9章の第2～4節                        |                                     |                                        | 講義       |
| 9                                                                                              | 看護倫理 看護倫理とは何か、看護倫理の歴史                   |                                     |                                        | 講義       |
| 10                                                                                             | 看護倫理 看護の倫理原則                            |                                     |                                        | 講義       |
| 11                                                                                             |                                         |                                     |                                        | 講義       |
| 12                                                                                             | 看護倫理 アドボカシー、責務、協力、ケアリング                 |                                     |                                        | 講義       |
| 13                                                                                             | 看護倫理 専門職の倫理、看護師の倫理綱領                    |                                     |                                        | 講義       |
| 14                                                                                             | 看護倫理 看護師が直面する倫理的問題と解決方法                 |                                     |                                        | 演習       |
| 15                                                                                             |                                         |                                     |                                        | 講義・演習    |
| 事前学習・事後学習内容<br>事前にテキストを読んで授業に臨みましょう。                                                           |                                         |                                     | 評価方法<br>哲学 50点(課題提出)<br>看護倫理 50点(課題提出) |          |
| 使用するテキスト<br>・プラクティカル生命・環境倫理(世界思想社)<br>・看護倫理(医学書院)                                              |                                         |                                     | 参考文献                                   |          |
| 受講生へのメッセージ<br>看護活動をしていく上で倫理は重要な分野になります。この科目で哲学や倫理を学び、自己の看護観や倫理観を養い、この先の看護活動に活かせるようにしてほしいと思います。 |                                         |                                     |                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| 科目名 情報倫理とICT活用                                                                                                                                                                                                                           |                                              | 学年学期                                                            | 単位数 | 時間数                        |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | 1学年 後期                                                          | 1   | 15                         |
| 時間割表記名 情報倫理とICT活用                                                                                                                                                                                                                        |                                              | 講義担当教員 担当教員：清水<br>院内講師、清水真旗                                     |     |                            |
| 科目のねらい<br>医療・看護の分野で、情報科学がどのように活用されているのかを、実際の体験を通して学ぶことができる。                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                 |     |                            |
| 学習目標<br>1.看護における情報の種類と活用方法を理解する<br>2.医療・看護におけるICT活用の実際を知る                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                 |     |                            |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br>■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br>■ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある態度・共感的態度<br>□ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br>■ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>□ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                              |                                                                 |     |                            |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                 |     |                            |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                 |     | 方法・必要なもの                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | ①情報倫理、医療倫理、医療機関の個人情報対応<br>インターネット・SNS、医療情報管理 |                                                                 |     | 講義・グループワーク<br>授業後、学びと感想を提出 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | ①情報倫理、医療倫理、医療機関の個人情報対応<br>インターネット・SNS、医療情報管理 |                                                                 |     | 講義・グループワーク<br>授業後、学びと感想を提出 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | ②電子カルテ、診療情報、看護記録<br>看護者の責務・倫理                |                                                                 |     | 講義<br>授業後、学びと感想を提出         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | ③オンライン診療の概要と実際                               |                                                                 |     | 講義<br>授業後、学びと感想を提出         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | ④ICT活用の実際<br>導入の目的、機能、実際                     |                                                                 |     | 講義<br>授業後、学びと感想を提出         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | ④事例検討会<br>個人ワーク・グループワーク                      |                                                                 |     | 演習                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | ④グループワーク・発表準備・発表                             |                                                                 |     | 演習<br>授業後、学びと感想を提出         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | まとめ                                          |                                                                 |     | 課題学習                       |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |
| 事前学習・事後学習内容<br>事前課題を学習してから授業に臨みましょう。                                                                                                                                                                                                     |                                              | 評価方法<br>レポート<br>事前課題<br>学びと感想                                   |     |                            |
| 使用するテキスト<br>なし                                                                                                                                                                                                                           |                                              | 参考文献<br>・イチからしっかり学ぶ！Office基礎と情報モラル（noa出版）<br>・事例でわかる情報モラル（実教出版） |     |                            |
| 受講生へのメッセージ<br>近年、ITインフラの発展とともに、医療・看護の分野でも様々なIT技術が活用されています。<br>そのような中で看護活動していくために、情報の種類や活用方法を理解し、医療・看護の分野での実際のICTの活用を知る機会にして下さい。                                                                                                          |                                              |                                                                 |     |                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------|----------|------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------|---------------------|
| 科目名 社会学<br><br>時間割表記名 社会学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学年学期<br>1学年 前期                | 単位数<br>1                                         | 時間数<br>26 |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 講義担当教員<br>京谷栄二                |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 科目のねらい<br>社会の構造や変化を学び、現代社会が抱える問題について考え<br>現代社会の中で生きる人間について学ぶ。<br>学習目標<br>社会に関心を持ち、人間を理解し看護するために必要な社会背景を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性 <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1. 感じ取る力</td> <td>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2. 実践する力</td> <td>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3. 実践する力</td> <td>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4. 連携・協同する力</td> <td>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>5. 成長する力</td> <td>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</td> </tr> </table> |                               |                                                  |           | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. 感じ取る力 | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く | <input type="checkbox"/> | 2. 実践する力 | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度 | <input type="checkbox"/> | 3. 実践する力 | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践 | <input type="checkbox"/> | 4. 連携・協同する力 | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. 成長する力 | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 感じ取る力                      | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く                |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. 実践する力                      | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度                      |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. 実践する力                      | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践                     |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. 連携・協同する力                   | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割                 |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5. 成長する力                      | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                              |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学習内容                          | 方法・必要なもの                                         |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 社会学の基礎概念                      | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 社会学的視点とモデル                    | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 保健医療と社会学                      | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 社会調査の理論と技法                    | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 健康・病気・ストレスの新しい見方ととらえ方         | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 健康・病気の社会的格差                   | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 「働き方」「働かせ方」と健康・病気             | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 健康・病気行動と病経験                   | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 患者－医療者関係とコミュニケーション            | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保健医療の専門職                      | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 地域社会と保健医療                     | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保健医療制度                        | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保健医療の現代的变化の位相/ケアと医療・新しい地平を求めて | 講義                                               |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 事前学習・事後学習内容<br>事前にテキストを読んで受講してください<br>自身が感じている「現代社会」とは、学習を通して看護に必要な知識を深めましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | 評価方法<br>レポート評価                                   |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 使用するテキスト<br>社会学 (医学書院)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | 参考文献<br>国際化と看護 (メディカ出版)<br>異文化理解とヘルスケア (ピラールプレス) |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |
| 受講生へのメッセージ<br>自身が感じている現代社会とは！ 社会に関心を持ち、移り行く社会背景に必要な看護を学んでいきましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                  |           |                                     |          |                                   |                          |          |                             |                          |          |                              |                          |             |                                  |                                     |          |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 科目名 国際化と看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | 学年学期                          | 単位数 | 時間数                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 1学年 後期                        | 1   | 15                                |
| 時間割表記名 国際化と看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | 講義担当教員 担当教員：鈴木 蓮見純平、坂本昌彦、院内講師 |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                               |     |                                   |
| 国際化に伴い多様化する人々の暮らしや、考え方を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                               |     |                                   |
| また、農村地域やそこに暮らす人々の特徴を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                               |     |                                   |
| 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                               |     |                                   |
| 自国文化と異文化を知ること、医療の世界を考える視点を広げ国際的な見方や考え方を養う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                               |     |                                   |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
| <div><div><div>■</div><div>1. 感じ取る力</div><div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div></div><div><div>■</div><div>2. 実践する力</div><div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div></div><div><div>■</div><div>3. 実践する力</div><div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div></div><div><div>□</div><div>4. 連携・協同する力</div><div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div></div><div><div>■</div><div>5. 成長する力</div><div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div></div></div> |                    |                               |     |                                   |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                               |     |                                   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学習内容               |                               |     | 方法・必要なもの                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | プライマリヘルスケアの概念      |                               |     | 授業後、学びと感想を提出                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 若月先生と国際保健の取り組み     |                               |     | 授業後、学びと感想を提出                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 海外へ向かう人への健康への取り組み  |                               |     | 授業後、学びと感想を提出                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ネパールの地域医療から学ぶ、繋げる  |                               |     | 授業後、学びと感想を提出                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 佐久総合病院内でのこれまでの取り組み |                               |     | 授業後、学びと感想を提出                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 海外での看護活動の実践について    |                               |     | 海外で活躍した看護師の体験談を聞く<br>授業後、学びと感想を提出 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                               |     |                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | まとめ                |                               |     | 課題学習                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 評価方法                          |     |                                   |
| 事前課題を学習してから授業に臨みましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | レポート                          |     |                                   |
| 講義後は、多様性を理解しグローバル社会に貢献できる基礎的能力を高めましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 事前課題                          |     |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 学びと感想                         |     |                                   |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 参考文献                          |     |                                   |
| 災害看護学・国際看護学(医学書院)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | なし                            |     |                                   |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                               |     |                                   |
| 多様な文化や価値観、現在の海外の医療・看護を知り、「個」を捉えた看護の実践を考えてみましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |     |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                       |                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----|
| 科目名健康な身体作り                                                                                                                                                                                                                               |                                                   | 学年学期                                  | 単位数                            | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | 1 学年 前期                               | 1                              | 20  |
| 時間割表記名健康な身体作り                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 講義担当教員 担当教員：池田<br>小山鍊太郎、片桐学、岡田克也、専任教員 |                                |     |
| 科目のねらい<br>心身の健やかな成長、自己の体調・健康管理について学ぶ。                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                       |                                |     |
| 学習目標<br>1. 様々な視点から健康について学習し、自己の健康管理の方法を理解することができる                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                       |                                |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br>■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br>□ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br>□ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br>□ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>□ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                                   |                                       |                                |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                       |                                |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        | 学習内容                                              |                                       | 依頼講師                           |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | ①リラクゼーションとは 病院祭の前の開講①<br>リラクゼーションの実際（瞑想、ヨガ、マッサージ） |                                       | 佐久総合病院 東洋医学<br>鍼灸師             |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | ①リラクゼーションとは 病院祭の前の開講②<br>リラクゼーションの実際（瞑想、ヨガ、マッサージ） |                                       | 佐久総合病院 東洋医学<br>鍼灸師             |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 健康とは何か、運動の必要性 健康運動プログラム                           |                                       | 長野県厚生連 鹿教湯三才山<br>リハビリテーションセンター |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | トレーニングの基礎知識（ストレッチ）<br>体力づくりに役立つトレーニング ・ 腰痛体操など    |                                       |                                |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 農民体操 室内運動トレーニング                                   |                                       | 片桐講師                           |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | バドミントン                                            |                                       | 片桐講師                           |     |
| 7・8                                                                                                                                                                                                                                      | 散歩 ポールウォーキング（臼田の散策）                               |                                       | 片桐講師                           |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーションとは（目的・効果・方法）<br>リフレッシュのためのレクリエーション計画      |                                       | 専任教員                           |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | リフレッシュのためのレクリエーション発表・実施①                          |                                       | 専任教員                           |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>看護師にとって、健康な身体は重要です。自身の健康と対象者の心身の健康を支援する方法を学んでください。                                                                                                                                                                        |                                                   |                                       | 評価方法<br>レポート等                  |     |
| 使用するテキスト<br>なし                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                       | 参考文献<br>健康な社会・生活（メディカ出版）       |     |
| 受講生へのメッセージ<br>心身のリフレッシュをしながら、自分の健康管理の方法を楽しく学習していきましょう。                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                       |                                |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |    |                         |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----|-------------------------|------------|
| 科目名<br>感性を磨く！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | 学年学期                       |    | 単位数                     | 時間数        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    | 1学年                        | 通年 | 1                       | 24         |
| 時間割表記名<br>感性を磨く！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    | 講義担当教員<br>高橋喜久子、田中高政、渡辺和美他 |    |                         |            |
| 科目のねらい<br>さまざまな活動を通し、感性を磨き、変わる感情を自覚し自身を整え、多様な側面から看護が考えられる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                            |    |                         |            |
| 学習目標<br>共通体験を通して、さまざまな人々の感性や視点に触れることで、新たな気づきを得ると共に視野を広げ学びを深めることができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                            |    |                         |            |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |    |                         |            |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>1. 感じ取る力<br/><div><input type="checkbox"/></div>2. 実践する力<br/><div><input type="checkbox"/></div>3. 実践する力</div> <div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br/>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br/>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> 4. 連携・協同する力<br><div><input checked="" type="checkbox"/></div> 5. 成長する力<br>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                    |                            |    |                         |            |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                            |    |                         |            |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学習内容                               |                            |    |                         | 方法・必要なもの   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ①音楽1<br>第一校歌・第二校歌・季節の歌 他           |                            |    |                         | 校歌練習       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ①音楽2<br>豊かな心を培うのは「芸術」 様々な音楽、芸術に触れる |                            |    |                         |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ①音楽3                               |                            |    |                         |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ②臼田地域の散策                           |                            |    |                         | 演習         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                            |    |                         | グループワーク・発表 |
| 6・7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ③五感を使って感じよう！<br>1) 笑いヨガ1           |                            |    |                         | 講義・演習      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ④野外活動 日帰りキャンプ                      |                            |    |                         | 平尾山での自然体験  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 身体を目覚めさせる                          |                            |    |                         |            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 五感を目覚めさせる                          |                            |    |                         |            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自分の心と身体の声に耳を澄まそう                   |                            |    |                         |            |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ⑤グループ発表                            |                            |    |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |    |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |    |                         |            |
| 事前学習・事後学習内容<br>共通体験を通して、新たな気づきを得ることができ、振り返りを通して看護を考えてみましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                            |    | 評価方法<br>レポート<br>グループワーク |            |
| 使用するテキスト<br>なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                            |    | 参考文献<br>なし              |            |
| 受講生へのメッセージ<br>さまざまな活動を通し、豊かな心を培い自分の心と身体をリトリート（自分自身を整え直す）しましょう。<br>仲間と共に、新たな気づきを共有・協働し学びを深めましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |    |                         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                        |     |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| 科目名 農村医学 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | 学年学期                                                                                   | 単位数 | 時間数           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | 1学年 通年                                                                                 | 1   | 30            |
| 時間割表記名 農村医学 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | 講義担当教員 担当教員：鈴木 伊澤敏、夏川周介、由井和也、他                                                         |     |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                        |     |               |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                        |     |               |
| 長野県厚生連が大切にしている地域で暮らす人々と生活と健康活動を学ぶ。また本校の創設者である若月先生の教えを知り、地域の人々のくらしといのちを守るために必要となる考えを学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                        |     |               |
| 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                        |     |               |
| 1. 長野県厚生連が大切にしている地域で暮らす人々の生活と健康活動を理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                        |     |               |
| 2. 農村で暮らす地域の人々の環境や生活習慣、保健医療活動を理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                        |     |               |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                        |     |               |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                              |                                                                                        |     |               |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                        |     |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学習内容                         |                                                                                        |     | 方法・必要なもの      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 厚生連を知る①                      |                                                                                        |     |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 若月論 「若月先生の思想とつないでいくメッセージ」    |                                                                                        |     |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                        |     |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 農村医学を学ぶ①                     |                                                                                        |     |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 農村医学・農業協同組合について、佐久病院の歴史と地域医療 |                                                                                        |     |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                        |     |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 農村医学を学ぶ②                     |                                                                                        |     |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 農村医学の歴史と発展、農村で暮らす人々の背景と健康活動  |                                                                                        |     |               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 農村医学を学ぶ③ 病院祭参加               |                                                                                        |     | 午前または午後参加     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 農村医学を学ぶ④ 夏季大学参加              |                                                                                        |     |               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                        |     |               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                        |     |               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                        |     |               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 厚生連についてのグループワーク「厚生連を知る」      |                                                                                        |     | GW            |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「厚生連を知る」の発表                  |                                                                                        |     | 発表            |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                        |     | 評価方法          |
| 講義を聞いて、若月先生や佐久病院の農村医学などについて、まとめて行きましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                        |     | 最終レポート        |
| 事前課題を学習してから授業に臨みましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                        |     | 学習のポイントと感想の用紙 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                        |     | 事前課題          |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | 参考文献                                                                                   |     |               |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | ・若月俊一著 村で病気とたたかう(1971)、母なる農村に生きて(2000)、信州の風の色(2010) 他多数<br>・松島松翠著 現代に生きる若月俊一のことば(2014) |     |               |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                        |     |               |
| 佐久総合病院の歴史と若月先生の教えを学習していきます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                        |     |               |
| 長野県厚生連の一員として、地域で暮らす人々の生活と健康活動に興味を持ち積極的に学んでいきましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                        |     |               |

|                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                           |                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| 科目名                                                                                                                                                                              |                                                 | 学年学期                                                                                                                                      | 単位数            | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                  |                                                 | 1学年 前期                                                                                                                                    | 1              | 30  |
| 時間割表記名                                                                                                                                                                           |                                                 | 講義担当教員                                                                                                                                    |                |     |
|                                                                                                                                                                                  |                                                 | 金澤美樹（対面授業・オンライン授業）                                                                                                                        |                |     |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                           |                                                 | 解剖生理学1は初めての解剖学の入り口として、高校までの学習内容とつながりやすい分野から学ぶことで、理解を深めることができる。<br>生活行動の「何のための生活行動か」「子供を産む」「動く」に必要な身体の構造や機能を学び、解剖生理学5のアクティブラーニングにつなげる。     |                |     |
| 学習目標                                                                                                                                                                             |                                                 | ・『生活行動からみるからだ』という考え方を知ることができる。<br>・細胞について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。<br>・生殖器について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。<br>・筋骨格について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。 |                |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                           |                |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         |                                                 | 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く                                                                                                |                |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         |                                                 | 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度                                                                                                      |                |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                              |                                                 | 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践                                                                                                     |                |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         |                                                 | 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割                                                                                              |                |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                              |                                                 | 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                                                                                                              |                |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                           |                |     |
| 回                                                                                                                                                                                | 学習内容                                            |                                                                                                                                           | 方法・必要なもの       |     |
| 1                                                                                                                                                                                | 人体の構造と機能を学ぶ<br>解剖生理学のための基礎知識 A構造からみた人体          |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 2                                                                                                                                                                                | B 人体のさまざまな器官                                    |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 3                                                                                                                                                                                | C素材からみた人体（組織）<br>①細胞の構造 ②細胞を構成する物質とエネルギーの生成     |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 4                                                                                                                                                                                | ③細胞膜の構造と機能 ④細胞膜の増殖と染色体<br>⑤分化した細胞 ⑥分化した細胞がつくる組織 |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 5                                                                                                                                                                                | 体表面からみた人体の構造                                    |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 6                                                                                                                                                                                | 男性生殖器 女性生殖器                                     |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 7                                                                                                                                                                                | 受精と胎児の発生                                        |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 8                                                                                                                                                                                | A骨格とはどのようなものか B骨の連結                             |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 9                                                                                                                                                                                | C骨格筋 D体幹の骨格と筋                                   |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 10                                                                                                                                                                               | E上肢の骨格と筋                                        |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 11                                                                                                                                                                               | F下肢の骨格と筋                                        |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 12                                                                                                                                                                               | G頭頸部の骨格と筋                                       |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 13                                                                                                                                                                               | H筋の収縮                                           |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 14                                                                                                                                                                               | I運動と代謝                                          |                                                                                                                                           | 講義             |     |
| 15                                                                                                                                                                               | まとめ                                             |                                                                                                                                           | 講義             |     |
|                                                                                                                                                                                  | 試験                                              |                                                                                                                                           |                |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                           | 評価方法           |     |
| 事前にテキストを読んで受講してください。入学前テキストの生物の範囲は学習しておいてください。<br>講義後は、解剖生理学5につなげられるような自己学習を進めてください。                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                           | 筆記試験 100点 授業態度 |     |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                         |                                                 | 参考文献                                                                                                                                      |                |     |
| 解剖生理学（医学書院）                                                                                                                                                                      |                                                 | 形態機能学                                                                                                                                     |                |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                           |                |     |
| 疾患や看護技術の根拠を理解する上で必ず必要になる知識です。膨大な知識量ですが、この講義期間中にそれを修得できるように自己学習方法を確立してください。講義終了後も疾患や看護と結び付けるため何度も復習し、この講義で学んだ知識を活かせるように学習を深めてください。特に臓器の位置は「人体白地図」等を利用しながら、解剖生理5終了までに確実に覚えておきましょう。 |                                                 |                                                                                                                                           |                |     |

|                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                         |                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| 科目名                                                                                                                                                                              |             | 学年学期                                                                                                    | 単位数            | 時間数 |
| 解剖生理学 2                                                                                                                                                                          |             | 1学年 前期                                                                                                  | 1              | 30  |
| 時間割表記名                                                                                                                                                                           |             | 講義担当教員                                                                                                  |                |     |
| 解剖生理学 2                                                                                                                                                                          |             | 金澤美樹（対面授業・オンライン授業）                                                                                      |                |     |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                           |             | 生活行動の「息をする」「恒常性維持のための物質の流通」に必要な身体の構造や機能を学び、解剖生理学5のアクティブラーニングにつなげる。                                      |                |     |
| 学習目標                                                                                                                                                                             |             | ・呼吸器について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。<br>・循環器について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。<br>・血液について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。 |                |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                         |                |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         | 1. 感じ取る力    | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く                                                                       |                |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         | 2. 実践する力    | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度                                                                             |                |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                              | 3. 実践する力    | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践                                                                            |                |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         | 4. 連携・協同する力 | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割                                                                        |                |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                              | 5. 成長する力    | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                                                                                     |                |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                         |                |     |
| 回                                                                                                                                                                                | 学習内容        |                                                                                                         | 方法・必要なもの       |     |
| 1                                                                                                                                                                                | 呼吸器の構造      |                                                                                                         | 講義             |     |
| 2                                                                                                                                                                                | 内呼吸と外呼吸     | 呼吸器と呼吸運動                                                                                                | 講義             |     |
| 3                                                                                                                                                                                | 呼吸器量        |                                                                                                         | 講義             |     |
| 4                                                                                                                                                                                | ガス交換とガスの運搬  | 肺の循環と血液                                                                                                 | 講義             |     |
| 5                                                                                                                                                                                | 呼吸運動の調節     | 呼吸器の病態生理                                                                                                | 講義             |     |
| 6                                                                                                                                                                                | 循環器系とは      |                                                                                                         | 講義             |     |
| 7                                                                                                                                                                                | 心臓の構造       |                                                                                                         | 講義             |     |
| 8                                                                                                                                                                                | 心臓の拍出       | 刺激伝導系                                                                                                   | 講義             |     |
| 9                                                                                                                                                                                | 血管の構造       | リンパ管 胎児循環                                                                                               | 講義             |     |
| 10                                                                                                                                                                               | 末梢血液の構造（動脈） |                                                                                                         | 講義             |     |
| 11                                                                                                                                                                               | 末梢血液の構造（静脈） |                                                                                                         | 講義             |     |
| 12                                                                                                                                                                               | 血液の循環の調節    |                                                                                                         | 講義             |     |
| 13                                                                                                                                                                               | 血液の組成       | 赤血球の構造と機能                                                                                               | 講義             |     |
| 14                                                                                                                                                                               | 白血球の構造と機能   | 血小板の構造と機能                                                                                               | 講義             |     |
| 15                                                                                                                                                                               | ABO式血液型     | RH式血液型 交差適応試験 主要組織適合抗原                                                                                  | 講義             |     |
|                                                                                                                                                                                  | 試験          |                                                                                                         |                |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                         | 評価方法           |     |
| 事前にテキストを読んで受講してください。入学前テキストの生物の範囲は学習しておいてください。<br>講義後は、解剖生理学5につなげられるような自己学習を進めてください。                                                                                             |             |                                                                                                         | 筆記試験 100点 授業態度 |     |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                         |             | 参考文献                                                                                                    |                |     |
| 解剖生理学（医学書院）                                                                                                                                                                      |             | 形態機能学、はたらく細胞                                                                                            |                |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                         |                |     |
| 疾患や看護技術の根拠を理解する上で必ず必要になる知識です。膨大な知識量ですが、この講義期間中にそれを修得できるような自己学習方法を確立してください。講義終了後も疾患や看護と結び付けるため何度も復習し、この講義で学んだ知識を活かせるように学習を深めてください。特に臓器の位置は「人体白地図」等を利用しながら、解剖生理5終了までに確実に覚えておきましょう。 |             |                                                                                                         |                |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------|
| 科目名<br><br>解剖生理学 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | 学年学期                         | 単位数                        | 時間数      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | 1学年 前期                       | 1                          | 30       |
| 時間割表記名<br><br>解剖生理学 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 講義担当教員<br>金澤美樹（対面授業・オンライン授業） |                            |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |                            |          |
| 科目のねらい<br>生活行動の「食べる」「トイレに行く」に必要な身体の構造や機能を学び、解剖生理学5のアクティブラーニングにつなげる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |                            |          |
| 学習目標<br>・消化器系について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。<br>・腎泌尿器系について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |                            |          |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><div><input type="checkbox"/></div>1. 感じ取る力<br/>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>2. 実践する力<br/>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>3. 実践する力<br/>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>4. 連携・協同する力<br/>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>5. 成長する力<br/>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                              |                              |                            |          |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |                            |          |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学習内容                         |                              |                            | 方法・必要なもの |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 消化器系の概要 咀嚼と嚥下                |                              |                            | 講義       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 食欲 胃の構造と機能                   |                              |                            | 講義       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 小腸の構造と機能                     |                              |                            | 講義       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 胆嚢・肝臓の構造と機能                  |                              |                            | 講義       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 膵臓の構造と機能                     |                              |                            | 講義       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 腹膜の構造と機能                     |                              |                            | 講義       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 内部環境の恒常性（体液、体液の電解質、体液の酸塩基平衡） |                              |                            | 講義       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 体液の調節（酸塩基平衡、水の出納、電解質の異常）     |                              |                            | 講義       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 体温（熱の出納） 体温の調節と異常（体温の分布と測定）  |                              |                            | 講義       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 体温の調節と異常（体温調節、発熱、高体温と低体温）    |                              |                            | 講義       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 腎・排泄路の構造と機能（尿の生成、抗利尿ホルモンの作用） |                              |                            | 講義       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 腎・排泄路の構造と機能（尿の貯蔵と排尿のメカニズム）   |                              |                            | 講義       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 腎臓から分泌される生理活性物質（RAA系）        |                              |                            | 講義       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 腎臓から分泌される生理活性物質（エリスロポエチン）    |                              |                            | 講義       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 腎臓から分泌される生理活性物質（ビタミンDの活性化）   |                              |                            | 講義       |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |                            |          |
| 事前学習・事後学習内容<br>事前にテキストを読んで受講してください。入学前テキストの生物の範囲は学習しておいてください。<br>講義後は、解剖生理学5につなげられるような自己学習を進めてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              | 評価方法<br><br>筆記試験 100点 授業態度 |          |
| 使用するテキスト<br>解剖生理学（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              | 参考文献<br>形態機能学、はたらく細胞         |                            |          |
| 受講生へのメッセージ<br>疾患や看護技術の根拠を理解する上で必ず必要になる知識です。膨大な知識量ですが、この講義期間中にそれを修得できるような自己学習方法を確立してください。講義終了後も疾患や看護と結び付けるため何度も復習し、この講義で学んだ知識を活かせるように学習を深めてください。特に臓器の位置は「人体白地図」等を利用してしながら、解剖生理5終了までに確実に覚えておきましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |                            |          |



|                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                           |                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 科目名                                                                                                                                                                              |                                              | 学年学期                                                                                                      | 単位数            | 時間数      |
| 解剖生理学 4                                                                                                                                                                          |                                              | 1学年 前期                                                                                                    | 1              | 30       |
| 時間割表記名                                                                                                                                                                           |                                              | 講義担当教員<br>金澤美樹（対面授業・オンライン授業）                                                                              |                |          |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                           |                                              | 生活行動の「恒常性維持のための調節機構」「話す聞く」「眠る」「お風呂に入る」に必要な身体の構造や機能を学び、解剖生理学5のアクティブラーニングにつなげる。                             |                |          |
| 学習目標                                                                                                                                                                             |                                              | ・脳神経系について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。<br>・感覚器について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。<br>・内分泌について、人体の発生・構成・機能を理解することができる。 |                |          |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                           |                |          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         | 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く   |                                                                                                           |                |          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         | 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度         |                                                                                                           |                |          |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                              | 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践        |                                                                                                           |                |          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         | 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割 |                                                                                                           |                |          |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                              | 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                 |                                                                                                           |                |          |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                           |                |          |
| 回                                                                                                                                                                                | 学習内容                                         |                                                                                                           |                | 方法・必要なもの |
| 1                                                                                                                                                                                | 神経系の分類 伝導と伝達 活動電位発生 外胚葉由来                    |                                                                                                           |                | 講義       |
| 2                                                                                                                                                                                | 髄膜・大脳皮質の区分け 交差支配 大脳皮質の対部位局在                  |                                                                                                           |                | 講義       |
| 3                                                                                                                                                                                | 大脳基底核と障害 小脳・脳幹 間脳                            |                                                                                                           |                | 講義       |
| 4                                                                                                                                                                                | 脊髄の構造と区分け・名称・反射                              |                                                                                                           |                | 講義       |
| 5                                                                                                                                                                                | 脳脊髄液産生と排泄 脊髄神経                               |                                                                                                           |                | 講義       |
| 6                                                                                                                                                                                | 脳神経                                          |                                                                                                           |                | 講義       |
| 7                                                                                                                                                                                | 脳波と睡眠 記憶 本能行動と情動行動                           |                                                                                                           |                | 講義       |
| 8                                                                                                                                                                                | 中枢神経系の障害 下行伝導路 上行伝導路                         |                                                                                                           |                | 講義       |
| 9                                                                                                                                                                                | 感覚機能と上行伝導路                                   |                                                                                                           |                | 講義       |
| 10                                                                                                                                                                               | 皮膚の構造と機能                                     |                                                                                                           |                | 講義       |
| 11                                                                                                                                                                               | 眼の構造と視覚 耳の構造と聴覚・平衡覚 味覚と嗅覚                    |                                                                                                           |                | 講義       |
| 12                                                                                                                                                                               | 疼痛 痛みの分布 疼痛の発生機序                             |                                                                                                           |                | 講義       |
| 13                                                                                                                                                                               | 内分泌器官の特徴                                     |                                                                                                           |                | 講義       |
| 14                                                                                                                                                                               | 内分泌系と外分泌系                                    |                                                                                                           |                | 講義       |
| 15                                                                                                                                                                               | 内分泌器官の種類と役割                                  |                                                                                                           |                | 講義       |
|                                                                                                                                                                                  | 試験                                           |                                                                                                           |                |          |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                           | 評価方法           |          |
| 事前にテキストを読んで受講してください。入学前テキストの生物の範囲は学習しておいてください。                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                           | 筆記試験 100点 授業態度 |          |
| 講義後は、解剖生理学5につなげられるような自己学習を進めてください。                                                                                                                                               |                                              |                                                                                                           |                |          |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                         |                                              | 参考文献                                                                                                      |                |          |
| 解剖生理学（医学書院）                                                                                                                                                                      |                                              | 形態機能学、はたらく細胞                                                                                              |                |          |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                           |                |          |
| 疾患や看護技術の根拠を理解する上で必ず必要になる知識です。膨大な知識量ですが、この講義期間中にそれを修得できるような自己学習方法を確立してください。講義終了後も疾患や看護と結び付けるため何度も復習し、この講義で学んだ知識を活かせるように学習を深めてください。特に臓器の位置は「人体白地図」等を利用しながら、解剖生理5終了までに確実に覚えておきましょう。 |                                              |                                                                                                           |                |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 科目名<br><br>解剖生理学 5<br><br>時間割表記名<br><br>解剖生理学 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            | 学年学期                                                        | 単位数 | 時間数      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            | 1学年 後期                                                      | 1   | 15       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            | 講義担当教員<br>伏見礼子・清水真旗・渡辺和美                                    |     |          |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生活行動には効果器官をどのように利用するのか、解剖生理学1～4で学んだ内容より自分たちで導くことで、今後学習する疾患や看護技術と解剖生理学が繋がっていることを知り、以後の学習や実習場面で解剖生理学の知識を活かせるものとする事ができる。      |                                                             |     |          |
| 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 解剖生理学から生活行動につなげるアクティブラーニングをグループで行い、発表することで、解剖生理学1～4の学びがより深く理解できる。                                                          |                                                             |     |          |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>1. 感じ取る力</div> <div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>2. 実践する力</div> <div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>3. 実践する力</div> <div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>4. 連携・協同する力</div> <div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>5. 成長する力</div> <div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習内容                                                                                                                       |                                                             |     | 方法・必要なもの |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 解剖生理学1～5までの受け方、講義のつながりについて、「人体白地図」記載『生活行動からみるからだ』：何のための生活行動か、恒常性維持のための物質の流通・調節機構、動く、食べる、息をする、トイレに行く、話す・聞く、眠る、お風呂に入る、子どもを生む |                                                             |     | 講義       |
| 2、3、4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 生活行動の10の項目（何のための生活行動か、恒常性維持のための物質の流通、恒常性維持のための調節機構、動く、食べる、息をする、トイレに行く、話す・聞く、眠る、お風呂に入る）について、4～5人の少人数グループで分担し発表資料を作成する。      |                                                             |     | グループワーク  |
| 5、6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 発表準備                                                                                                                       |                                                             |     | グループワーク  |
| 7、8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 発表（ポスターセッション、1グループ10分程度）、まとめ                                                                                               |                                                             |     | 発表会形式    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | 評価方法                                                        |     |          |
| 事前学習<br>解剖生理学1～4の復習<br>今まで記載した「人体白地図」の復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | 理解度・提出物・発表内容・参加状況（グループワークに参加する際の姿勢等、実習要綱を参照）を点数化し、100点満点で評価 |     |          |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | 参考文献                                                        |     |          |
| 解剖生理学：医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | 形態機能学、疾患・看護についての教科書<br>（グループワークについて）実習要綱、看護カンファレンス第3版：医学書院  |     |          |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
| ・講義回数が少ないので、事前学習内容は頭に入っているものとして進めます。特に解剖生理学1で学んだ生活行動についての概要はもう一度おさらいしておきましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
| ・発表に間に合うように、時間外にもグループで活動しながら資料を作成してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                             |     |          |
| ・グループワークでも個々が積極的に取り組んで、今までの知識を今後活かせるものに高めていきましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                             |     |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 科目名<br><br>栄養生化学<br><br>時間割表記名<br><br>栄養生化学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学年学期<br><br>1学年 前期                   | 単位数<br><br>1          | 時間数<br><br>20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 講義担当教員<br><br>宮村保吉(医師)               |                       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                       |               |
| 科目のねらい<br><br>生命活動を支える細胞や生体物質の構造、生理機能と食物を取り込んでの代謝を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                       |               |
| 1 生命活動を支える細胞や物質の構造が理解できる<br>2 外部から取り込む食物（物質）が理解できる<br>3 外部から取り込む食物（物質）が分かる                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                       |               |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><input type="checkbox"/> 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br><input type="checkbox"/> 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br><input type="checkbox"/> 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                      |                       |               |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                       |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学習内容                                 | 方法・必要なもの              |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 細胞と生命の概念、細胞の構造と機能                    | 講義                    |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 栄養素各論①糖質・脂質・ビタミン                     | 講義                    |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 栄養素各論②タンパク質・DNA・RNA・ミネラル             | 講義                    |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 酵素の性質・分類・臨床診断との関連                    | 講義                    |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 酵素、糖質の代謝<br>解糖系・クエン酸回路・グリコーゲンの合成と分解  | 講義                    |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 糖質の代謝<br>ペーストリン酸回路・糖新生・血糖値の調整        | 講義                    |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 脂質の代謝<br>脂質の消化・吸収、エネルギー産生、ケトン体、脂肪の合成 | 講義                    |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 脂質の代謝、タンパク質とアミノ酸代謝                   | 講義                    |               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 遺伝 遺伝子・染色体・DNAの複製・RNAの転写             | 講義                    |               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 遺伝 転写・翻訳・遺伝子疾患・遺伝子診断                 | 講義                    |               |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                       |               |
| 事前学習・事後学習内容<br><br>解剖生理の復習・食事のメニューに興味を持つ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      | 評価方法<br><br>筆記試験 100点 |               |
| 使用するテキスト<br><br>生化学（医学書院）栄養学 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 参考文献                                 |                       |               |
| 受講生へのメッセージ<br><br>自分の食生活を意識できる科目です。食べたものがどのようにして、エネルギーになるかを考え自分のからだに必要なものを摂取できるようになり、健康管理、患者さんの体の変化につなげましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                       |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                   |                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|
| 科目名<br><br>栄養・食事療法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       | 学年学期                                              | 単位数                                            | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       | 1学年 後期                                            | 1                                              | 20  |
| 時間割表記名<br><br>栄養・食事療法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | 講義担当教員 教員担当：白田<br>寺澤綾花・吉岡美佳(栄養士)<br>NST専門療法士（看護師） |                                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                   |                                                |     |
| 科目のねらい<br>健康で豊かな生活をするために、食生活と健康とのかかわりを学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                   |                                                |     |
| 学習目標<br>1 5大栄養素が理解できる<br>2 食生活と健康の関わりが理解できる<br>3 疾病と食との関係が理解できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                   |                                                |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><input type="checkbox"/> 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><input type="checkbox"/> 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><input type="checkbox"/> 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                                                                       |                                                   |                                                |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                   |                                                |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学習内容                                                                                  |                                                   | 方法・必要なもの                                       |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①栄養・食事療法 看護と食事 NSTの役割<br>食べる栄養素から始まる栄養素 食事の機能と食べる行動                                   |                                                   | 講義                                             |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①栄養・食事療法 何を食べたらよいか 1)炭水化物の摂取、脂質の摂取 2) タンパク質の摂取、ビタミンの摂取、ミネラルの摂取                        |                                                   | 講義                                             |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①栄養・食事療法 バランスのとれた食事とは<br>6つの基礎食品、三食品群、四群点数法、食事のバランスガイド                                |                                                   | 講義                                             |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①栄養・食事療法 食生活と健康<br>食生活の現状、健康づくりのための食育、食生活指針、特別用途食品、特定保健用食品、栄養機能食品、食品の表示               |                                                   | 講義                                             |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①栄養・食事療法 ライフサイクルと栄養<br>1) 乳児期・幼児期・学童期・思春期の栄養・ダイエット<br>2) 壮年期・老年期の栄養（低栄養と脱水）・妊娠・授乳期の栄養 |                                                   | 講義・演習                                          |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①栄養・食事療法 疾病と食<br>糖尿病・高血圧・脂質異常症と食・心疾患・肝臓病・腎臓病と食                                        |                                                   | 講義                                             |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ②栄養・食事療法 看護と食事 NSTの役割<br>看護の中で考える栄養                                                   |                                                   | 講義                                             |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ②栄養・食事療法 事例から考える必要な栄養とは                                                               |                                                   | 演習                                             |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ②栄養・食事療法 発表会                                                                          |                                                   | ポストテスト①                                        |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                   | 演習発表                                           |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>栄養生化学との関連を意識しながら学習する。<br>実習に行ったときは患者さんの食事に興味をもとう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                   | 評価方法<br>ポストテスト40点(1～6回目の講義内容)<br>発表会参加評価：最高60点 |     |
| 使用するテキスト<br>栄養学 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                   | 参考文献<br>食品成分表・ヘンダーソン問題リスト                      |     |
| 受講生へのメッセージ<br>自分の食生活を含め、体に良い食事・健康になる食事、患者さんの体を守る食事を考えて実習場で患者さんを捉えるポイントにつなげる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                   |                                                |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                     |                   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----|
| 科目名<br><br>基礎薬理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | 学年学期                | 単位数               | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | 1学年 後期              | 1                 | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | 講義担当教員<br>栗林正彦（薬剤師） |                   |     |
| 時間割表記名<br>基礎薬理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                     |                   |     |
| 科目のねらい<br>薬物療法と看護を理解するために必要な基礎的な薬理学について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                     |                   |     |
| 学習目標<br>1. 看護師としての役割、薬の取り扱い方法がわかる。<br>2. 看護師としての薬に対しての必要な計算ができる。<br>3. 薬物が人体に及ぼす影響がわかる。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                     |                   |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><div>■</div>1. 感じ取る力<br/><div>■</div>2. 実践する力<br/><div>□</div>3. 実践する力<br/><div>□</div>4. 連携・協同する力<br/><div>□</div>5. 成長する力</div> <div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を養く・よりよい人間関係を築く<br/>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br/>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br/>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br/>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                                                                                                            |                     |                   |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                     |                   |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学習内容                                                                                                                       |                     | 方法・必要なもの          |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 薬物療法における看護師の役割<br>2 薬剤師との違いと重なる部分                                                                                        |                     | 講義                |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 薬物治療の基本<br>1) 薬品の取り扱い 2) 薬の使い方 3) 濃度の計算<br>4 身近な薬物と中毒<br>1) 薬物・化学物質 2) 農薬 3) 有害ガス<br>4) 天然毒 5) 慢性中毒                      |                     | 講義                |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 薬物療法の目的<br>1) 原因療法 2) 対症療法 3) 補完療法 3) 予防使用                                                                               |                     | 講義                |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 薬理作用と作用機序<br>1) 薬理作用 2) 薬物の作用点 3) 薬物受容体<br>3) アゴニスト・アンタゴニスト                                                              |                     | 講義                |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 薬品の体内動態と薬物相互作用<br>1) 薬物動態の基礎<br>① 与薬経路 ② 血中濃度 ③ 初回通過効果 ④ 代謝と排泄（肝臓と尿中）<br>1) 副作用と有害作用<br>① 主作用と副作用 ② 有害事象と有害反応 ③ 発生のメカニズム |                     | 講義                |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 医薬品の処方と調剤<br>1) 処方箋の記載内容 2) 診療の流れと調剤<br>2) 医薬品の適正使用と情報の活用<br>① 適正使用 ② 確認する情報（添付文書・緊急安全性情報イエローレター 安全性速報ブルーレター）            |                     | 講義                |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 薬物治療の実践<br>1) 患者と薬物治療 2) 薬物治療の評価<br>3) 安全管理 3) 薬剤の単位・計算                                                                  |                     | 講義                |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | まとめ                                                                                                                        |                     | 課題学習              |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 試験                                                                                                                         |                     |                   |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>栄養生化学を復習し、薬剤の吸収を考えて講義を聞く<br>自分が薬を飲むことを考える。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                     | 評価方法<br>筆記試験 100点 |     |
| 使用するテキスト<br>薬理学（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            | 参考文献                |                   |     |
| 受講生へのメッセージ<br>自分が薬を飲むことをイメージしながら、適切に健康管理ができる。正しく内服できることを考え聞くと臨床に出た時に患者さんのことを考えることに繋がるので、頑張りましょう。                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                     |                   |     |

|                                                        |                                |                                   |                              |           |          |     |    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------|----------|-----|----|
| 科目名                                                    | 病態生理学                          | 学年学期                              | 1学年 後期                       | 単位数       | 1        | 時間数 | 30 |
|                                                        | 時間割表記名                         | 病態生理学                             | 講義担当教員<br>金澤美樹（対面授業・オンライン授業） |           |          |     |    |
| 科目のねらい                                                 |                                |                                   |                              |           |          |     |    |
| 疾病の原因や成り立ちを理解し、症状の出現するメカニズムの基礎を学ぶ。                     |                                |                                   |                              |           |          |     |    |
| 学習目標                                                   |                                |                                   |                              |           |          |     |    |
| 疾病の原因や成り立ちを理解し、症状の出現するメカニズムの基礎を学ぶ                      |                                |                                   |                              |           |          |     |    |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                        |                                |                                   |                              |           |          |     |    |
| <input type="checkbox"/>                               | 1. 感じ取る力                       | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |                              |           |          |     |    |
| <input type="checkbox"/>                               | 2. 実践する力                       | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |                              |           |          |     |    |
| <input checked="" type="checkbox"/>                    | 3. 実践する力                       | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |                              |           |          |     |    |
| <input type="checkbox"/>                               | 4. 連携・協同する力                    | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |                              |           |          |     |    |
| <input checked="" type="checkbox"/>                    | 5. 成長する力                       | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |                              |           |          |     |    |
| 授業の流れ                                                  |                                |                                   |                              |           |          |     |    |
| 回                                                      | 学習内容                           |                                   |                              |           | 方法・必要なもの |     |    |
| 1                                                      | 1. 正常と病気の状態、変性・老化と死、変形・圧迫による障害 |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 2                                                      | 2. 炎症と感染、免疫による防御のしくみと異常        |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 3                                                      | 3. 腫瘍と先天異常と遺伝子                 |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 4                                                      | 4. 循環障害                        |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 5                                                      | ・うっ血 ・充血 ・浮腫 ・脱水               |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 6                                                      | 5. 貧血の成因と病態、止血・凝固異常            |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 7                                                      | 6. 免疫による防御のしくみとその異常            |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 8                                                      | 7. 体液の調節のしくみとその異常              |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 9                                                      | 酸 ・塩基平衡 ・脱水                    |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 10                                                     | 8. 皮膚体温調節のしくみとその異常             |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 11                                                     | 9. 内分泌・代謝のしくみとその異常             |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 12                                                     | 10. 呼吸器系の異常                    |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 13                                                     | 11. 消化・吸収の異常                   |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 14                                                     | 12. 脳・神経、筋の異常                  |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
| 15                                                     | 13. まとめ                        |                                   |                              |           | 講義       |     |    |
|                                                        | 試験                             |                                   |                              |           |          |     |    |
| 事前学習・事後学習内容                                            |                                |                                   |                              | 評価方法      |          |     |    |
| 各内容での解剖生理学を復習しておくこと                                    |                                |                                   |                              | 筆記試験 100点 |          |     |    |
| 使用するテキスト                                               |                                |                                   | 参考文献                         |           |          |     |    |
| 病態生理学<疾病の成り立ちと回復の促進②><br>(医学書院)                        |                                |                                   | 解剖生理学(医学書院)                  |           |          |     |    |
| 受講生へのメッセージ                                             |                                |                                   |                              |           |          |     |    |
| 病気についての学習になります。解剖生理学の知識が必要となるので、解剖生理学の復習も併せて行っておきましょう。 |                                |                                   |                              |           |          |     |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                      |                                           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------|-----|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | 学年学期                 | 単位数                                       | 時間数 |
| 保健チーム医療論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | 1学年 前期               | 1                                         | 15  |
| 時間割表記名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | 講義担当教員：<br>臼田明美・伏見礼子 |                                           |     |
| 保健チーム医療論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                      |                                           |     |
| 科目のねらい：<br>医療の本質や歩みとその仕組みを知り、複数の医療専門職が連携し医療の果たす役割について学び、保健医療の課題と倫理的問題についての知識を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                      |                                           |     |
| 学習目標<br>①チーム医療の概念を学び、構成する各職種の役割を説明できる。<br>②医療従事者間の連携や協働に必要なスキルを説明できる。<br>③医療チームの実践における効果と課題を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                      |                                           |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><div>■</div><div>1. 感じ取る力</div><div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div></div> <div><div>■</div><div>2. 実践する力</div><div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div></div> <div><div>■</div><div>3. 実践する力</div><div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div></div> <div><div>■</div><div>4. 連携・協同する力</div><div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div></div> <div><div>■</div><div>5. 成長する力</div><div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div></div> |                          |                      |                                           |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                      |                                           |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学習内容                     |                      | 方法・必要なもの                                  |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 医療コミュニケーションの原点（医療と看護の原点） |                      | 講義                                        |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 医療の歩みと医療観の変遷             |                      | 講義                                        |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （佐久総合病院の歴史を考える）          |                      | 講義                                        |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 私たちの生活と医療                |                      | 講義                                        |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                      | 講義                                        |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | チーム医療として大切なこと            |                      | 演習                                        |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                      |                                           |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | まとめ発表                    |                      |                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                      |                                           |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>授業内容のシラバスを確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                      | 評価方法<br>演習（発表含む）：50点<br>保健チーム医療論のレポート：50点 |     |
| 使用するテキスト<br>総合医療論（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                      | 参考文献<br>看護学概論 基礎看護学 医学書院                  |     |
| 受講生へのメッセージ<br>看護学生も看護ケアチームの一員としての役割を果たします。卒業後は病院などの組織においてチームの一員として活躍が求められます。専門職としての役割・機能・責務を理解し、医療従事者間の連携や協働によりチーム医療の理念を実現する事について考えるようにして下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                      |                                           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                       |          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----|
| 科目名<br><br>公衆衛生学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | 学年学期                                                  | 単位数      | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            | 1学年 後期                                                | 1        | 15  |
| 時間割表記名<br><br>公衆衛生学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | 講義担当教員<br><br>福本 皇（オンライン授業）                           |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                       |          |     |
| 科目のねらい：公衆衛生学の概念、方法の基礎、予防を倫理に基づき、環境要因が現代社会における個人・集団の健康に及ぼす影響について理解を知る。疾病の予防や健康増進へのアプローチの方法、医療に関する知識を習得し、健全な生活環境の構築と健康な社会生活を実践する知識を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                       |          |     |
| 学習目標<br>現代社会における生活者の健康状況を知り、健康づくりに果たす公衆衛生の役割について学ぶことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                       |          |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><div>■</div><div>1. 感じ取る力</div><div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div></div> <div><div>■</div><div>2. 実践する力</div><div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div></div> <div><div>■</div><div>3. 実践する力</div><div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div></div> <div><div>■</div><div>4. 連携・協同する力</div><div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div></div> <div><div>■</div><div>5. 成長する力</div><div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div></div> |                            |                                                       |          |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                       |          |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学習内容                       |                                                       | 方法・必要なもの |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 公衆衛生を学ぶにあたって            |                                                       | 講義       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. 公衆衛生のエッセンス              |                                                       |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. 公衆衛生の活動対象               |                                                       |          |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. 公衆衛生のしくみ                |                                                       | 講義       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5. 集団の健康をとらえるための手法―疫学・保健統計 |                                                       |          |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6. 環境と健康                   |                                                       | 講義       |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7. 感染症とその予防                |                                                       | 講義       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8. 国際保健                    |                                                       |          |     |
| 5・6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9. 地域における公衆衛生の実践           |                                                       | 講義       |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10. 学校と健康                  |                                                       |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11. 職場と健康                  |                                                       |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12. 健康危機管理・災害保健            |                                                       |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                       |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 試験                         |                                                       |          |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>・事前にテキストを読んでおく<br>・新聞やニュースで取り上げられている、公衆衛生学に関する問題を把握すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | 評価方法<br><br>筆記試験 100点                                 |          |     |
| 使用するテキスト<br>系統看護学講座 専門基礎 公衆衛生 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            | 参考文献<br>『国民衛生動向』（厚生労働統計協会）<br>『国民の福祉と介護の動向』『保険と年金の動向』 |          |     |
| 受講生へのメッセージ<br>公衆衛生学は、学生時代には把握しにくい学問です。しかし、看護師として現場に立つと多様な面で公衆衛生学の重要性をあらためて実感する時がきますので、そのことを踏まえて学習に取り組んで下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                       |          |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| 科目名<br>看護学概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学年学期                      | 単位数                                                     | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1学年 前期                    | 1                                                       | 30  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義担当教員<br>大河原あゆみ          |                                                         |     |
| 時間割表記名<br>看護学概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                         |     |
| 看護の主要な概念や理論、看護実践における知識、技術、看護実践の評価などの視点から、学問としての看護を考える。また、看護がもつ社会的機能・役割について理解し、保健医療福祉の専門職として、人々の健康・生活へどのようにアプローチしていくかを考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                         |     |
| 学習目標<br>看護学の基盤となる主な概念を学び、看護の対象となる人とその生活を理解するとともに、看護活動を提供するための場と仕組みおよび看護専門職の役割・機能を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                         |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                         |     |
| <div><div><div>■</div><div>1. 感じ取る力</div></div><div><div>□</div><div>2. 実践する力</div></div><div><div>□</div><div>3. 実践する力</div></div><div><div>■</div><div>4. 連携・協同する力</div></div><div><div>■</div><div>5. 成長する力</div></div></div> <div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br/>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br/>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br/>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br/>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                           |                                                         |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                         |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学習内容                      | 方法・必要なもの                                                |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看護の本質／看護への招待・導入           | 講義                                                      |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看護の本質／看護の歴史               | 講義                                                      |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看護の定義／看護の対象の理解            | 講義                                                      |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 健康と生活／ライフサイクルと健康          | 講義                                                      |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看護実践のための理論的根拠             | 講義・ポストテスト①                                              |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看護理論家にみる看護の定義①            | 講義                                                      |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看護理論家にみる看護の定義②            | 講義                                                      |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看護の基本となる概念／看護における倫理       | 講義                                                      |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看護における倫理／看護者の倫理綱領         | 講義・グループワーク                                              |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 医療・看護における倫理原則             | 講義・ポストテスト②                                              |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 看護に関わる法律・制度               | 講義                                                      |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 看護職の養成制度／看護職者の継続教育とキャリア開発 | 講義・ポストテスト③                                              |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 看護の提供のしくみ                 | 講義                                                      |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 医療安全と医療の質保証               | 講義                                                      |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 広がる看護の活動領域                | 講義・ポストテスト④                                              |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 試験                        |                                                         |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 評価方法                                                    |     |
| 各回の講義に関係する内容について、テキストを読んで出席しましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | ポストテスト20点（5点×4回）<br>筆記試験 70点<br>課題提出状況 10点              |     |
| 使用するテキスト<br>看護学概論（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | 参考文献<br>看護理論家の著書<br>看護覚え書（現代社）<br>看護の基本となるもの（日本看護協会出版会） |     |
| 受講生へのメッセージ<br>看護学の初学者として、看護とは何かについて探求し続けるための基本的な考え方を身につける科目です。主体的に授業に臨み“考える”ことを大切にしたいと思っています。自分で考え、文字に表し、人に伝え、他者の考えを聴く機会を多く持ち、看護についての考えを広げ深めていってほしいと願っています。                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                         |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| 科目名<br>共通基本技術 安全・コミュニケーション・環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学年学期                                                                            | 単位数              | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1学年 前期                                                                          | 2                | 50  |
| 時間割表記名<br>安全・コミュニケーション・環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義担当教員<br>白田明美、渡辺和美                                                             |                  |     |
| 科目のねらい<br>対象の生活の場としての医療・療養環境に合わせた看護技術を提供するため、安全・コミュニケーション・感染・環境の基本技術を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                  |     |
| 学習目標<br>1 看護技術の概念を理解する。<br>2 看護活動に必要な情報収集・観察方法を理解する。<br>3 看護活動をおこなうための、人間関係を成立させるコミュニケーション技術を理解する。<br>4 スタンダードプリコーションの基本・清潔操作を実施できる。<br>5 環境の調整、ベッドメイク、リネン交換を実施できる。                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                  |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><div>■</div>1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><div>■</div>2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><div>■</div>3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><div>□</div>4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><div>■</div>5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                                                                 |                  |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                  |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学習内容                                                                            | 方法・必要なもの         |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 共通① 看護技術とは (序章：看護技術を学ぶにあたって)                                                    | 講義               |     |
| 2～5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 共通① コミュニケーション・実際 (第1章：コミュニケーション)                                                | 講義・演習<br>①ポストテスト |     |
| 6～9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 共通① クリティカルシンキング、根拠に基づいた看護技術<br>共通① 対象理解のための観察と情報収集<br>共通① 記録・報告 (第5章：看護過程展開の技術) | 講義               |     |
| 10・11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 共通① 安全確保の技術① 安全確保の<br>共通① 安全を守る技術② 事故防止 (第3章：安全確保の技術)                           | 講義               |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共通① 感染予防 ①スタンダードプリコーションの基本概念<br>(第2章：感染防止の技術)                                   | 講義 ②ポストテスト       |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共通① 感染予防 ②手洗い                                                                   | 演習               |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共通① 感染予防 ③ガウンテクニック(エプロン)                                                        | 演習               |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共通① 感染予防 ④滅菌物の取り扱い                                                              | 演習               |     |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共通② 援助の基礎知識                                                                     | 講義               |     |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共通② 病室の環境のアセスメントと調整 プライバシーについて                                                  | 講義               |     |

|                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 18                                                                                                                                                               | 共通② 病床の環境のアセスメントと調整（温度・湿度・採光・騒音 | 講義                                                                        |
| 19                                                                                                                                                               | 共通② 援助の実際 ベッド周囲の環境整備            | 講義                                                                        |
| 20                                                                                                                                                               | 共通② 環境演習1) 環境調整                 | 演習                                                                        |
| 21                                                                                                                                                               | 共通② 病床を整える                      | ③ポストテスト<br>講義                                                             |
| 22                                                                                                                                                               | 共通② 環境演習2) ベッドメイキング             | 講義・演習                                                                     |
| 23                                                                                                                                                               | 共通② 環境演習3) ベッドメイキング（ボックスシーツ）    | 演習                                                                        |
| 24                                                                                                                                                               | 共通② 環境演習4) 臥床患者のリネン交換           | 講義・演習                                                                     |
| 25                                                                                                                                                               | 共通② 環境演習5) 臥床患者のリネン交換（点滴のある患者）  | 演習                                                                        |
|                                                                                                                                                                  | 試験                              |                                                                           |
| <p>事前学習・事後学習内容</p> <p>講義前に授業範囲の内容のテキストを読み講義に臨んでください。<br/>基礎・臨床看護技術のテキストの授業範囲の動画を視聴してきてください。</p>                                                                  |                                 | <p>評価方法</p> <p>ポストテスト 30点（10点×3回）<br/>終講試験 70点<br/>1～15＝40点 16～25＝30点</p> |
| <p>使用するテキスト</p> <p>基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ<br/>基礎・臨床看護技術（医学書院）</p>                                                                                                             |                                 | <p>参考文献</p> <p>解剖生理学（医学書院）</p>                                            |
| <p>受講生へのメッセージ</p> <p>技術を学びます。まず、白衣をきちんと着こなし身支度を整えて参加しましょう。技術は「継続は力なり」です。いつでも患者の前に立てるように、自分で時間を作り練習しましょう。病院に実習に行く一番の基礎を学習します。<br/>この科目の学習内容が基礎看護学実習の内容に含まれます。</p> |                                 |                                                                           |

|                                                                                                        |                                     |                                   |            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------|-----|
| 科目名                                                                                                    | 生活支援技術 1 活動と休息・清潔と衣生活               | 学年学期                              | 単位数        | 時間数 |
|                                                                                                        |                                     | 1学年 通年                            | 1          | 30  |
| 時間割表記名                                                                                                 | 活動と休息・清潔と衣生活                        | 講義担当教員<br>池田葉子、坂本静                |            |     |
| 科目のねらい                                                                                                 |                                     |                                   |            |     |
| 対象の生活を整えるための技術として、身体の清潔と衣生活・姿勢・体位・移動・睡眠・休息の安全・安楽を踏まえた根拠ある看護実践を行うための看護技術を習得する。                          |                                     |                                   |            |     |
| 学習目標                                                                                                   |                                     |                                   |            |     |
| 1. 睡眠のメカニズムを学び、睡眠を促す援助技術を習得することができる。                                                                   |                                     |                                   |            |     |
| 2. ボディメカニクスを活用した姿勢の体位保持や移動に関する技術を習得することができる。                                                           |                                     |                                   |            |     |
| 3. 人の皮膚や生活に清潔が及ぼす影響を理解し、対象に応じて援助ができる。                                                                  |                                     |                                   |            |     |
| 4. 対象の安全・安楽に留意しながら基本的な活動と生活での援助ができる。                                                                   |                                     |                                   |            |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                        |                                     |                                   |            |     |
| ■                                                                                                      | 1. 感じ取る力                            | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |            |     |
| ■                                                                                                      | 2. 実践する力                            | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |            |     |
| ■                                                                                                      | 3. 実践する力                            | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |            |     |
| ■                                                                                                      | 4. 連携・協同する力                         | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |            |     |
| ■                                                                                                      | 5. 成長する力                            | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |            |     |
| 授業の流れ                                                                                                  |                                     |                                   |            |     |
| 回                                                                                                      | 学習内容                                |                                   | 方法・必要なもの   |     |
| 1                                                                                                      | 生活① 休息と睡眠の意義                        |                                   | 講義         |     |
| 2                                                                                                      | 生活① 活動と運動の意義① 廃用症候群                 |                                   | 講義         |     |
| 3                                                                                                      | 生活① 活動と運動の意義② ボディメカニクス              |                                   | 講義         |     |
| 4                                                                                                      | 生活① 活動と運動の意義③ 体位、体位変換 移動・移送         |                                   | 講義・ポストテスト① |     |
| 5                                                                                                      | 生活① 体位変換 良肢位 水平移動 側臥位 長座位 端座位       |                                   | 演習         |     |
| 6                                                                                                      | 生活① 車いす移乗（全介助・一部介助）                 |                                   | 演習         |     |
| 7                                                                                                      | 生活① ファーラー位<br>ストレッチャー移送、歩行介助(動画視聴)  |                                   | 演習         |     |
| 8                                                                                                      | 生活② 清潔／衣生活の意義                       |                                   | 講義         |     |
| 9                                                                                                      | 生活② ヘンダーソンの充足・未充足／清潔ケアの手順（整容・手浴・足浴） |                                   | 講義         |     |
| 10                                                                                                     | 生活② 清潔ケアの実際（整容・手浴・足浴）               |                                   | 演習         |     |
| 11                                                                                                     | 生活② 洗髪ケア                            |                                   | 講義         |     |
| 12                                                                                                     | 生活② 洗髪の実際                           |                                   | 演習         |     |
| 13                                                                                                     | 生活② 全身清拭・陰部洗浄・更衣                    |                                   | 講義         |     |
| 14                                                                                                     | 生活② 全身清拭・陰部洗浄・更衣の実際                 |                                   | 演習         |     |
| 15                                                                                                     | 生活② 清潔ケア総まとめ                        |                                   | 演習・ポストテスト② |     |
|                                                                                                        | 試験                                  |                                   |            |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                            |                                     | 評価方法                              |            |     |
| 講義前に授業範囲の内容のテキストを読み講義に臨んでください。                                                                         |                                     | ポストテスト20点（1回10点×2回）               |            |     |
| 基礎・臨床看護技術のテキストの授業範囲の動画を視聴してください。                                                                       |                                     | 筆記試験 80点                          |            |     |
| 使用するテキスト                                                                                               |                                     | 参考文献                              |            |     |
| 基礎看護技術Ⅰ(医学書院)                                                                                          |                                     | 解剖生理学 人体の構造と機能① 医学書院              |            |     |
| 根拠と事故防止から見た基礎・臨床看護技術（医学書院）                                                                             |                                     | 物理学 医学書院                          |            |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                             |                                     |                                   |            |     |
| 本科目は、解剖生理学や物理学の知識が必要です。しっかりと復習しておきましょう。課題提示された場合はその課題を確実に実施して講義に臨みましょう。またこの科目を踏まえた内容が、基礎看護学実習の内容になります。 |                                     |                                   |            |     |

|                                                           |                                        |                                   |     |     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|
| 科目名                                                       | 生活支援技術 2 食事と排泄                         | 学年学期                              | 単位数 | 時間数 |
|                                                           |                                        | 1学年 前期                            | 1   | 30  |
| 時間割表記名                                                    | 食事と排泄                                  | 講義担当教員<br>伏見礼子、渡辺和美               |     |     |
| 科目のねらい                                                    |                                        |                                   |     |     |
| 対象の生活を整えるための技術として、食事・排泄の安全安楽を踏まえた根拠ある看護実践を行うための看護技術を習得する。 |                                        |                                   |     |     |
| 学習目標                                                      |                                        |                                   |     |     |
| 1. 食事・排泄の科学的根拠に基づいた安全安楽な看護実践の方法を理解する                      |                                        |                                   |     |     |
| 2. 食事・排泄の科学的根拠に基づいた安全安楽な看護実践を行うための技術を修得する                 |                                        |                                   |     |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                           |                                        |                                   |     |     |
| <input type="checkbox"/>                                  | 1. 感じ取る力                               | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |     |     |
| <input type="checkbox"/>                                  | 2. 実践する力                               | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |     |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                       | 3. 実践する力                               | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |     |     |
| <input type="checkbox"/>                                  | 4. 連携・協同する力                            | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |     |     |
| <input type="checkbox"/>                                  | 5. 成長する力                               | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |     |     |
| 授業の流れ                                                     |                                        |                                   |     |     |
| 回                                                         | 学習内容                                   | 方法・必要なもの                          |     |     |
| 1                                                         | 生活① 食事の意義・食事のメカニズム・栄養のアセスメント           | 講義                                |     |     |
| 2                                                         | 生活① 食事介助・摂食嚥下                          | 講義                                |     |     |
| 3                                                         | 生活① 食事介助                               | 演習                                |     |     |
| 4                                                         | 生活① 口腔ケア                               | 講義・演習                             |     |     |
| 5                                                         | 生活① 健康障害のある対象の食事（非経口栄養法・経腸栄養法・胃管挿入）    | 講義                                |     |     |
| 6                                                         | 生活① 経管栄養法                              | 演習                                |     |     |
| 7                                                         | 生活① 健康障害のある対象の食事（非経口栄養法・経腸栄養法・胃管挿入）まとめ | 講義・ポストテスト①                        |     |     |
| 8                                                         | 生活② 排泄の意義・排泄のメカニズムとアセスメント              | 講義                                |     |     |
| 9                                                         | 生活② 自然排泄の介助①②（ポータブルトイレ・床上排泄・尿器・便器）     | 講義                                |     |     |
| 10                                                        | 生活② 自然排泄の介助①②（ポータブルトイレ・床上排泄・尿器・便器）     | 演習                                |     |     |
| 11                                                        | 生活② 自然排泄の介助③                           | 講義                                |     |     |
| 12                                                        | 生活② 排泄障害と援助（導尿・膀胱留置カテーテル・失禁）、おむつ体験     | 講義・演習                             |     |     |
| 13                                                        | 生活② 排泄障害と援助（摘便・浣腸）                     | 講義・ポストテスト②                        |     |     |
| 14                                                        | 生活② 導尿                                 | 演習                                |     |     |
| 15                                                        | 生活② グリセリン浣腸（陰部洗浄、おむつ交換）                | 演習                                |     |     |
|                                                           | 試験                                     |                                   |     |     |
| 事前学習・事後学習内容                                               |                                        | 評価方法                              |     |     |
| 講義前に授業範囲の内容のテキストを読み講義に臨んでください。                            |                                        | 筆記試験 80点                          |     |     |
| 基礎・臨床看護技術のテキストの授業範囲の動画を視聴してきてください。                        |                                        | ポストテスト 20点（10点×2回）                |     |     |
| 使用するテキスト                                                  |                                        | 参考文献                              |     |     |
| 基礎看護技術Ⅱ（医学書院）                                             |                                        | 解剖生理学（医学書院）                       |     |     |
| 基礎・臨床看護技術（医学書院）                                           |                                        |                                   |     |     |
| 受講生へのメッセージ                                                |                                        |                                   |     |     |
| 本科目は、“食べること”“排泄すること”というすべての人に欠かせない生活行動への援助方法を学習します。       |                                        |                                   |     |     |
| この科目の学習内容が看護過程実習の内容に含まれます。                                |                                        |                                   |     |     |

|                                                                                                                                            |                 |                                   |                            |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|---------|
| 科目名                                                                                                                                        |                 | 学年学期                              | 単位数                        | 時間数     |
| 看護過程展開論Ⅰ                                                                                                                                   |                 | 1学年 通年                            | 1                          | 30      |
| 時間割表記名                                                                                                                                     |                 | 講義担当教員                            |                            |         |
| 看護過程展開論Ⅰ                                                                                                                                   |                 | 内藤英子、渡辺和美、清水真旗<br>池田葉子、伏見礼子       |                            |         |
| 科目のねらい                                                                                                                                     |                 |                                   |                            |         |
| 看護を科学的かつ論理的に展開するための思考プロセスを学ぶ。                                                                                                              |                 |                                   |                            |         |
| 学習目標                                                                                                                                       |                 |                                   |                            |         |
| 1. 看護過程の概念と構成要素を理解することができる 2. アセスメントの展開方法について理解する<br>3. 診断過程について理解する 4. 看護診断の記述方法について理解する<br>5. 計画立案の構成要素と立案時の留意点について理解する 6. 実施・評価について理解する |                 |                                   |                            |         |
| ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                 |                 |                                   |                            |         |
| ■                                                                                                                                          | 1. 感じ取る力        | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |                            |         |
| ■                                                                                                                                          | 2. 実践する力        | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |                            |         |
| ■                                                                                                                                          | 3. 実践する力        | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |                            |         |
| ■                                                                                                                                          | 4. 連携・協同する力     | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |                            |         |
| ■                                                                                                                                          | 5. 成長する力        | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |                            |         |
| 授業の流れ                                                                                                                                      |                 |                                   |                            |         |
| 回                                                                                                                                          | 学習内容            |                                   | 方法・必要なもの                   |         |
| 1                                                                                                                                          | 看護過程とは          |                                   | 講義                         |         |
| 2                                                                                                                                          | 看護過程に使う理論       |                                   | 講義                         |         |
| 3                                                                                                                                          | アセスメント①         |                                   | 講義                         |         |
| 4                                                                                                                                          | アセスメント②         |                                   | 講義                         |         |
| 5                                                                                                                                          | 看護診断・計画立案       |                                   | 講義                         |         |
| 6                                                                                                                                          | 実施・評価           |                                   | 講義                         |         |
| 7                                                                                                                                          | 看護要約・関連図        |                                   | 講義                         |         |
| 8                                                                                                                                          | 紙上事例演習オリエンテーション |                                   | 講義                         |         |
| 9                                                                                                                                          | 情報分類整理 1, 2, 3  |                                   | 演習                         | グループワーク |
| 10                                                                                                                                         | 関連図 充足・未充足の判断   |                                   | 演習                         | グループワーク |
| 11                                                                                                                                         | 看護問題立案①         |                                   | 演習                         | グループワーク |
| 12                                                                                                                                         | 看護問題立案②、期待される結果 |                                   | 演習                         | グループワーク |
| 13                                                                                                                                         | 看護計画立案          |                                   | 演習                         | グループワーク |
| 14                                                                                                                                         | 実施・反応・評価        |                                   | 演習                         | グループワーク |
| 15                                                                                                                                         | 長期目標 優先順位決定     |                                   | 演習                         | グループワーク |
|                                                                                                                                            | 試験              |                                   |                            |         |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                |                 |                                   | 評価方法                       |         |
| 各回の講義に関係する内容について、テキストを読んで出席しましょう。                                                                                                          |                 |                                   | 筆記試験 60点<br>演習課題取り組み (40点) |         |
| 使用するテキスト                                                                                                                                   |                 |                                   | 参考文献                       |         |
| 基礎看護技術Ⅱ (医学書院) 看護過程に沿ったヘンダーソン看護論の実践 (ヌーベルヒロカワ) ヘンダーソンの基本的看護に関する看護問題リスト (ヌーベルヒロカワ) 対症看護(学研)                                                 |                 |                                   | ヘンダーソン看護論                  |         |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                 |                 |                                   |                            |         |
| この科目は段階的に進めていきますので、1回でも欠席すると理解が難しくなっていきます。<br>またグループワークを行いますので欠席は他学生にも支障をきたしかねませんので注意してください。                                               |                 |                                   |                            |         |

|                                              |                                         |                                   |                       |           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------|
| 科目名                                          |                                         | 学年学期                              | 単位数                   | 時間数       |
| 診療に伴う援助技術 1 与薬・検査                            |                                         | 1学年 後期                            | 1                     | 30        |
| 時間割表記名                                       |                                         | 講義担当教員                            |                       |           |
| 与薬・検査                                        |                                         | 池田葉子、清水真旗                         |                       |           |
| 科目のねらい                                       |                                         |                                   |                       |           |
| 安全で確実な与薬・検査の基礎的技術を学ぶ。                        |                                         |                                   |                       |           |
| 学習目標                                         |                                         |                                   |                       |           |
| 薬物の代謝のメカニズムを理解し、正確で安全な与薬の基本技術を学ぶ。            |                                         |                                   |                       |           |
| 検査の安全・安楽を踏まえた看護実践を行う為の看護技術を学ぶ。               |                                         |                                   |                       |           |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                              |                                         |                                   |                       |           |
| ■                                            | 1. 感じ取る力                                | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |                       |           |
| ■                                            | 2. 実践する力                                | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |                       |           |
| □                                            | 3. 実践する力                                | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |                       |           |
| ■                                            | 4. 連携・協同する力                             | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |                       |           |
| □                                            | 5. 成長する力                                | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |                       |           |
| 授業の流れ                                        |                                         |                                   |                       |           |
| 回                                            | 学習内容                                    |                                   |                       | 方法・必要なもの  |
| 1                                            | ①検査 診療における検査の位置づけ、診療プロセス・検体検査を学習する。     |                                   |                       | 講義        |
| 2                                            | ①検査 検査時の患者心理と看護者の役割 検体検査の技術（尿・便・痰）      |                                   |                       | 講義        |
| 3                                            | ②与薬 与薬に携わる看護師に必要な知識 与薬時の患者心理            |                                   |                       | 講義        |
| 4                                            | ②与薬 与薬方法の実際・経口薬（パッカ錠・内服薬・舌下錠・経皮・外用薬）の投与 |                                   |                       | 講義        |
| 5                                            | ②与薬 内服薬、外用薬の与薬に関する知識                    |                                   |                       | 講義        |
| 6                                            | ②与薬 直腸内与薬方法 演習に向けてオリエンテーション             |                                   |                       | 講義        |
| 7                                            | ②与薬 直腸内与薬方法・実際                          |                                   |                       | 講義・演習     |
| 8                                            | ②与薬 注射の基礎知識・注射器具、注射薬の取り扱いの実際            |                                   |                       | 講義        |
| 9                                            | ②与薬 注射の基礎知識（皮内・皮下・筋肉内）注射時の患者心理と看護師の役割   |                                   |                       | 講義        |
| 10                                           | ② 注射器具の取り扱い・実際 皮下注射                     |                                   |                       | 演習        |
| 11                                           | ②与薬 静脈内採血の基礎・演習に向けてオリエンテーション            |                                   |                       | 講義・ポストテスト |
| 12                                           | ①検査 静脈内採血の演習                            |                                   |                       | 演習        |
| 13                                           | ②与薬 輸血・中心静脈カテーテルの管理                     |                                   |                       | 講義        |
| 14                                           | ②与薬 筋肉内注射 点眼の実際                         |                                   |                       | 演習        |
| 15                                           | ②与薬 与薬のまとめ演習(筋肉注射 点滴中の患者の心理)            |                                   |                       | 演習        |
| 試験                                           |                                         |                                   |                       |           |
| 事前学習・事後学習内容                                  |                                         |                                   | 評価方法                  |           |
| 講義前に授業範囲の内容のテキストを読み講義に臨んでください。               |                                         |                                   | 筆記試験 80点（検査20点、与薬60点） |           |
| 基礎・臨床看護技術のテキストの授業範囲の動画を視聴してください。             |                                         |                                   | ポストテスト 10点（与薬）        |           |
|                                              |                                         |                                   | 取り組み・態度(10点)          |           |
| 使用するテキスト                                     |                                         | 参考文献                              |                       |           |
| 基礎看護技術Ⅰ（医学書院）                                |                                         |                                   |                       |           |
| 根拠と事故防止から見た基礎・臨床看護技術（医学書院）                   |                                         |                                   |                       |           |
| 受講生へのメッセージ                                   |                                         |                                   |                       |           |
| 安全を確保する事を意識し、動画視聴などの事前学習課題を必ず行い講義に臨んでください。   |                                         |                                   |                       |           |
| 看護技術を理解するとともに、援助を提供する対象とその心理的側面についても考えてください。 |                                         |                                   |                       |           |

|                                                     |                                          |                                   |      |                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------|--------------------|
| 科目名                                                 |                                          | 学年学期                              | 単位数  | 時間数                |
| 診療に伴う援助技術 2 呼吸・循環を整える技術                             |                                          | 1 学年 後期                           | 1    | 30                 |
| 時間割表記名                                              |                                          | 講義担当教員                            |      |                    |
| 呼吸・循環を整える技術                                         |                                          | 森泉美波、伏見礼子、厚生連事業所                  |      |                    |
| 科目のねらい                                              |                                          |                                   |      |                    |
| 呼吸器・循環器・意識の生理機能を理解し、科学的根拠にもとづいた呼吸・循環を整える技術を学ぶ。      |                                          |                                   |      |                    |
| 学習目標                                                |                                          |                                   |      |                    |
| 1. 呼吸器・循環器・意識の生理機能を理解し、科学的根拠にもとづいた呼吸・循環を整える技術を習得する。 |                                          |                                   |      |                    |
| 2. 救急場面での看護師の役割を理解し救急救命処置の技術を習得する。                  |                                          |                                   |      |                    |
| ・ポリシーとの関連性                                          |                                          |                                   |      |                    |
| ■                                                   | 1. 感じ取る力                                 | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |      |                    |
| ■                                                   | 2. 実践する力                                 | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |      |                    |
| ■                                                   | 3. 実践する力                                 | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |      |                    |
| ■                                                   | 4. 連携・協同する力                              | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |      |                    |
| ■                                                   | 5. 成長する力                                 | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |      |                    |
| 授業の流れ                                               |                                          |                                   |      |                    |
| 回                                                   | 学習内容                                     |                                   |      | 方法・必要なもの           |
| 1                                                   | ①呼吸 Ⅰ 呼吸困難とは、観察とアセスメント                   |                                   |      | 講義                 |
| 2                                                   | ①呼吸 1. 酸素吸入療法について                        |                                   |      | 講義                 |
| 3                                                   | ①呼吸 酸素供給システム・酸素の投与方法・吸入療法                |                                   |      | 演習 ポストテスト①         |
| 4                                                   | ①呼吸 2. 口腔・鼻腔・気管吸引・持続吸引について               |                                   |      | 講義                 |
| 5                                                   | ①吸 口腔・鼻腔・気管吸引・持続吸引                       |                                   |      | 演習                 |
| 6                                                   | ①呼吸 3. 排痰ケアについて(体位ドレナージ・スクイーピング)         |                                   |      | 講義                 |
| 7                                                   | ①呼吸 体位ドレナージ                              |                                   |      | 演習 ポストテスト②         |
| 8                                                   | ②循環 4. 電法・体温調整                           |                                   |      | 講義                 |
| 9                                                   | ②循環 電法・体温調整                              |                                   |      | 演習                 |
| 10                                                  | ②循環 5. 創傷処置・包帯法・三角布                      |                                   |      | 講義                 |
| 11                                                  | ②循環 創傷処置・包帯法・三角布                         |                                   |      | 演習 ポストテスト③         |
| 12                                                  | ③救命救急 Ⅱ 救命救急処置技術 心肺蘇生法とは 一次救命処置 (BLS) とは |                                   |      | 講義                 |
| 13                                                  | ③救命救急 1. 一次救命処置 ①意識レベル、気道確保、胸骨圧迫、心臓マッサージ |                                   |      | 演習                 |
| 14                                                  | ③救命救急 一次救命処置 ②AED                        |                                   |      | 演習                 |
| 15                                                  | ③救命救急 2. 急変時の対応 急変時の対応の実際                |                                   |      | 講義 ポストテスト④         |
|                                                     | 試験                                       |                                   |      |                    |
| 事前学習・事後学習内容                                         |                                          |                                   |      | 評価方法               |
| 講義前に授業範囲の内容のテキストを読み講義に臨んでください。                      |                                          |                                   |      | ポストテスト 20点 (5点×4回) |
| 基礎・臨床看護技術のテキストの授業範囲の動画を視聴してきてください。                  |                                          |                                   |      | 筆記試験 80点           |
| 使用するテキスト                                            |                                          |                                   | 参考文献 |                    |
| 基礎看護技術Ⅱ 医学書院                                        |                                          |                                   |      |                    |
| 基礎・臨床看護技術 医学書院                                      |                                          |                                   |      |                    |
| 受講生へのメッセージ                                          |                                          |                                   |      |                    |
| この科目では、基礎看護技術の中でも特に生命維持に関わる技術を学びます。                 |                                          |                                   |      |                    |



|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 科目名<br>フィジカルアセスメント                                                                                                                                                                                                                       | 学年学期                                                                  | 単位数                                                          | 時間数  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 1学年 通年                                                                | 1                                                            | 30   |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 講義担当教員 担当教員：鈴木<br>田中高政、鈴木文子                                           |                                                              |      |
| 時間割表記名<br>フィジカルアセスメント                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                              |      |
| 科目のねらい<br>看護における観察の重要性を理解し、対象の健康状態を把握し、アセスメントするための技術を学ぶ。                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                              |      |
| 学習目標<br>1. フィジカルアセスメントを行う意義と重要性について説明できる。<br>2. 対象の状態を正確・安全に把握できる技術を実施できる。<br>3. 得られた情報を正確に表現でき、客観的データを基に対象に起こっていること・起こりうることをアセスメントし、必要な援助を考えることができる。                                                                                    |                                                                       |                                                              |      |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br>■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br>■ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br>■ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br>□ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>■ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                                                       |                                                              |      |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                              |      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        | 学習内容                                                                  | 方法・必要なもの                                                     | 担当   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | ①フィジカルアセスメントの意義・実施するための基本原則と準備<br>フィジカルアセスメントの観察技術 「観る・診る」こと「聞く・聴く」こと | 講義・演習                                                        | 田中高政 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | ①フィジカルアセスメントの基本技術「問診・視診・聴診・打診・触診」                                     | 講義・演習                                                        | 田中高政 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | ①「息をする」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術① 呼吸                                       | 講義・演習                                                        | 田中高政 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | ①「息をする」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術② 呼吸                                       | 講義・演習                                                        | 田中高政 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | ②「恒常性維持」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術① 体温・脈拍・血圧                                | ポストテスト①・講義・演習                                                | 鈴木文子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | ②「恒常性維持」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術② 体温・脈拍・血圧                                | 講義・演習                                                        | 鈴木文子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | ①「食べる」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術① 消化器                                       | 講義・演習                                                        | 田中高政 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | ①「食べる」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術② 消化器                                       | 講義・演習                                                        | 田中高政 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | ①「動く」機能のフィジカルアセスメント 骨格・筋                                              | 講義・演習                                                        | 田中高政 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | ①「見る・聞く・嗅ぐ・味わう・触れる・話す」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術 脳神経・感覚器系                   | 講義・演習                                                        | 田中高政 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                       | ②「トイレに行く」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術 腎・泌尿器系                                  | ポストテスト②・講義・演習                                                | 鈴木文子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                       | ②「恒常性維持」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術③ 体温・脈拍・血圧                                | 講義・演習                                                        | 鈴木文子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | ②「恒常性維持」機能のフィジカルアセスメントの知識と技術④ 体温・脈拍・血圧                                | 講義・演習                                                        | 鈴木文子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       | ②「アセスメントと技術」の実施                                                       | グループ演習                                                       | 鈴木文子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       | ②「アセスメントと技術」リフレクション・まとめ                                               | グループワーク・発表会                                                  | 鈴木文子 |
| 16                                                                                                                                                                                                                                       | 筆記試験                                                                  |                                                              |      |
| 事前学習・事後学習内容<br>・解剖生理学の復習                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       | 評価方法<br>ポストテスト 20点（10点×2回）<br>「アセスメントと技術」の実施 10点<br>筆記試験 70点 |      |
| 使用するテキスト<br>・看護が見える フィジカルアセスメント（メディックメディア）<br>・基礎看護技術（医学書院）                                                                                                                                                                              |                                                                       | 参考文献<br>・解剖生理学 人体の構造と機能① 医学書院                                |      |
| 受講生へのメッセージ<br>対象の身体状況を理解することは、看護を実践するために必要な第一歩です。日々コミュニケーション力や観察力が必要となります。対象の把握のために正確に安全に実施できるよう、確実に身につけましょう。第14回では、事例を用いて今まで学んだ知識・技術を実施します。                                                                                             |                                                                       |                                                              |      |

|                                                                                                   |                            |                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名<br>気づきのトレーニングⅠ                                                                                | 学年学期                       | 単位数                                                             | 時間数 |
|                                                                                                   | 1学年 通年                     | 1                                                               | 15  |
| 時間割表記名<br>気づきのトレーニングⅠ                                                                             | 講義担当教員<br>坂本 静・森泉美波・池田葉子   |                                                                 |     |
| 科目のねらい                                                                                            |                            |                                                                 |     |
| 対象の変化に対する「気づき」を基に、看護を実践できる力を学ぶ。                                                                   |                            |                                                                 |     |
| 学習目標                                                                                              |                            |                                                                 |     |
| 1. あらゆる状況を感じ、表現することができる。                                                                          |                            |                                                                 |     |
| 2. 「気づき」から看護を考え実践できる。                                                                             |                            |                                                                 |     |
| 3. 他者の気づきを共有し、看護の視点を考えることができる。                                                                    |                            |                                                                 |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                   |                            |                                                                 |     |
| ■                                                                                                 | 1. 感じ取る力                   | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く                               |     |
| ■                                                                                                 | 2. 実践する力                   | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度                                     |     |
| ■                                                                                                 | 3. 実践する力                   | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践                                    |     |
| ■                                                                                                 | 4. 連携・協同する力                | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割                                |     |
| ■                                                                                                 | 5. 成長する力                   | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                                             |     |
| 授業の流れ                                                                                             |                            |                                                                 |     |
| 回                                                                                                 | 学習内容                       | 方法・必要なもの                                                        |     |
| 1                                                                                                 | 発見を楽しむ                     | 講義・演習                                                           |     |
| 2                                                                                                 | 「気づき」を発見する（間違い探し）          | 講義・演習                                                           |     |
| 3                                                                                                 | 「気づき」から対象の状態を把握する（気づくラウンド） | 講義・演習                                                           |     |
| 4                                                                                                 | 「気づき」からの実習の振り返り            | 講義・発表                                                           |     |
| 5                                                                                                 | 「気づき」からの看護実践               | 演習                                                              |     |
| 6                                                                                                 | 技術の確認 1 気づき                | 技術の確認                                                           |     |
| 7                                                                                                 | 技術の確認 1 リフレクション（映像からの振り返り） | 演習                                                              |     |
| 8                                                                                                 | 技術の確認 1 グループまとめ発表          | 演習・発表                                                           |     |
|                                                                                                   |                            |                                                                 |     |
|                                                                                                   |                            |                                                                 |     |
|                                                                                                   |                            |                                                                 |     |
|                                                                                                   |                            |                                                                 |     |
|                                                                                                   | 試験                         |                                                                 |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>・解剖生理学<br>・基礎看護学                                                                   |                            | 評価方法<br>・確認演習 30点<br>・課題提出（個人30点・グループ40点）<br>（振り返り用紙・グループまとめ含む） |     |
| 使用するテキスト<br>・特になし<br>こちらで資料は準備します。                                                                |                            | 参考文献<br>・解剖生理学 人体の構造と機能① 医学書院                                   |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                        |                            |                                                                 |     |
| 互いに認め、共に歩み必要性に気づけるように！対象の変化に敏感になっていきましょう。そのためにも、普段の生活から感覚・感性を磨いていきましょう。実習に向けて看護の視点を培って行動していきましょう。 |                            |                                                                 |     |

|                                                                |                                                                                                                    |            |            |     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|
| 科目名                                                            | 成人看護学概論                                                                                                            | 学年学期       | 単位数        | 時間数 |
|                                                                |                                                                                                                    | 1学年<br>後期  | 1          | 30  |
| 時間割表記名                                                         | 成人看護学概論                                                                                                            | 講義担当教員     |            |     |
|                                                                |                                                                                                                    | 坂本 静・佐藤みどり |            |     |
| 科目のねらい                                                         |                                                                                                                    |            |            |     |
| 成人期にあるの対象の特徴と成人期の生活の中で特徴的な健康問題について理解し、健康の保持増進、疾病予防の看護について理解する。 |                                                                                                                    |            |            |     |
| 青年期にあたる学生が成人・大人を 理解することで自分自身を知る機会となる。                          |                                                                                                                    |            |            |     |
| 成人看護学実習で活用する理論・モデルも学び、成人期にある人の健康教育のアプローチの方法について理解する。           |                                                                                                                    |            |            |     |
| 学習目標                                                           |                                                                                                                    |            |            |     |
| 1 成人期の発達段階と各段階の特徴が理解できる。                                       |                                                                                                                    |            |            |     |
| 2 成人期と健康障害の理解ができる                                              |                                                                                                                    |            |            |     |
| 3 成人期の健康障害の看護の概略が理解できる                                         |                                                                                                                    |            |            |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                |                                                                                                                    |            |            |     |
| ■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く                   |                                                                                                                    |            |            |     |
| ■ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度                         |                                                                                                                    |            |            |     |
| ■ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践                        |                                                                                                                    |            |            |     |
| ■ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割                 |                                                                                                                    |            |            |     |
| ■ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                                 |                                                                                                                    |            |            |     |
| 授業の流れ                                                          |                                                                                                                    |            |            |     |
| 回                                                              | 学習内容                                                                                                               |            | 方法・必要なもの   |     |
| 1                                                              | ① 1 成人であるということ                                                                                                     |            | 講義         |     |
| 2                                                              | 1) 成人・成年・大人とは                                                                                                      |            | 講義         |     |
| 3                                                              | 2) 身体的・心理的・社会的な特徴、発達段階、発達課題                                                                                        |            | 講義         |     |
| 4                                                              | ① 2 成人の生活と動向                                                                                                       |            | 講義         |     |
| 5                                                              | 1) 家族形態と機能、社会状況の変化<br>2) 生活状況の特徴<br>3) 健康状況の特徴：生と死、受療状況)                                                           |            | 講義         |     |
| 6                                                              | ① 3 生活習慣に関連する健康課題と職業に関連する健康課題<br>(健康をおびやかす要因)                                                                      |            | 講義         |     |
| 7                                                              | 1)生活習慣病の発症要因と発生状況・就労条件・環境と病気<br>(1)就労条件・環境と病気<br>(2) 生活ストレスとストレス対処方法、職業性疾患の発生状況と対策<br>(3) 保健に関わる対策(健やかな生活をはぐくむために) |            | 講義・グループワーク |     |
| 8                                                              | 4 ヘルスプロモーション                                                                                                       |            | 講義・ポストテスト  |     |

|                                                                                                                          |                                                                                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 9                                                                                                                        | ②5 成人へのアプローチの基本<br>1) 大人の健康行動のとりえ方 2) 症状マネジメント                                                           | 講義                                     |
| 10                                                                                                                       | ②6 健康状態に応じた看護<br>1) 健康レベルとは                                                                              | 講義                                     |
| 11                                                                                                                       | 2) 健康が急激に変化し急性の状態にある人への看護<br>急性期にある人の特徴、急性期にある人の看護、                                                      | 講義                                     |
| 12                                                                                                                       | 3) 慢性の経過をたどる健康障害の人への看護<br>(1) 慢性疾患を有する人の特徴 ①病みの軌跡<br>(2) 慢性病とともに生きる人を支える<br>①セルフケアとセルフマネジメント ②生活の再構築への支援 | 講義                                     |
| 13                                                                                                                       | 4) 生活機能障害のある人の看護<br>障害とは、リハビリテーション、<br>生活を支援する看護、                                                        | 講義                                     |
| 14                                                                                                                       | 5) 人生の最終段階にある人への看護                                                                                       | 講義                                     |
| 15                                                                                                                       | ②7 継続的な移行支援                                                                                              | 講義 ポストテスト                              |
|                                                                                                                          | 試験                                                                                                       |                                        |
| 事前学習・事後学習内容<br>・事前学習をしてから臨みましょう<br>・関連内容の既習の講義の復習をしておきましょう                                                               |                                                                                                          | 評価方法<br>ポストテスト 10点 (5点×2回)<br>筆記試験 90点 |
| 使用するテキスト<br>成人看護学総論 医学書院                                                                                                 |                                                                                                          | 参考文献<br>国民衛生の動向                        |
| <p>受講生へのメッセージ</p> <p>成人看護概論では、成人の特徴と健康障害との関連や特徴、また関連する制度を学びます。</p> <p>今後学ぶ、疾患や看護を学ぶ基盤となります。</p> <p>予習復習し、理解していきましょう。</p> |                                                                                                          |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                     |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-----|
| 科目名<br><br>老年看護学概論                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | 学年学期                | 単位数                                             | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | 1学年 後期              | 1                                               | 30  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | 講義担当教員<br><br>伏見 礼子 |                                                 |     |
| 時間割表記名<br><br>老年看護学概論                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                     |                                                 |     |
| 科目のねらい<br>加齢による変化・老化現象を知り、高齢者の特徴や老年看護の意味を見出す。また、長野県・佐久市の高齢化医療の現状に関心を持てる。                                                                                                                                                                 |                                                                     |                     |                                                 |     |
| 学習目標<br>1 老化現象・加齢による変化を理解する。<br>2 高齢者の特徴を身体的・精神的・社会的特徴を説明できる。<br>3 様々な健康段階に応じ生活する場の変化を理解できる。                                                                                                                                             |                                                                     |                     |                                                 |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br>■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br>■ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br>□ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br>■ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>□ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                                                     |                     |                                                 |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                     |                                                 |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        | 学習内容                                                                |                     | 方法・必要なもの                                        |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 高齢者の理解<br>1) 加齢による身体的変化①                                         |                     | 講義・加齢変化の冊子                                      |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | 加齢による身体的変化②                                                         |                     | 講義・加齢変化の冊子                                      |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 加齢による身体的変化③                                                         |                     | 講義・加齢変化の冊子                                      |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 1) 加齢による心理的・社会的変化                                                   |                     | 講義・加齢変化の冊子                                      |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 老年期のは発達課題<br>ライフサイクルの考え方 家族の発達課題                                 |                     | 講義・加齢変化の冊子                                      |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | 2. 社会的視点から見た高齢者<br>役割機能 社会参加 経済的基盤 老人体験を考える                         |                     | 講義・加齢変化の冊子<br>演習（体験プランの作成）                      |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | 加齢による身体的変化（老人体験）                                                    |                     | 演習                                              |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | 4. 心理学的視点から見た高齢者<br>・記憶の変化 知能の変化 生きがい                               |                     | 講義・加齢変化の冊子                                      |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | 5. 高齢者を取り巻く社会①<br>1) 高齢者を支える制度<br>2) 佐久地域の社会資源を考える① 調査              |                     | 講義・演習                                           |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | 6. 高齢者の生活の場と看護の特徴<br>1) 健康状態に・ケアに応じた生活の場<br>2) 生活の場に応じた高齢者とその家族への看護 |                     | 講義                                              |     |
| 11<br>12                                                                                                                                                                                                                                 | 3) 特別養護老人ホームの訪問                                                     |                     | 演習<br>見学レポート提出                                  |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | 7. 老年看護における倫理的課題<br>1) 高齢者の自己決定 2) 高齢者虐待 3) 権利擁護<br>4) ノーマライゼーション   |                     | 講義                                              |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       | 高齢者を取り巻く社会②<br>3) 佐久地域の社会資源を考える② 発表                                 |                     | 演習                                              |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       | 8 高齢者看護における基本的な考え方<br>1) 高齢者の健康の概念 2) QOL                           |                     | 講義                                              |     |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 試験                                                                  |                     |                                                 |     |
| 事前学習・事後学習内容<br><br>解剖生理を復習し、加齢変化の冊子を活用して自己学習を進めながら高齢者の変化を理解していきましょう                                                                                                                                                                      |                                                                     |                     | 評価方法<br>加齢変化の冊子 10点<br>施設見学レポート 10点<br>終講試験 80点 |     |
| 使用するテキスト<br>老年看護学（医学書院）<br>老年看護学 病態・疾病（医学書院）                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                     | 参考文献<br>国民衛生の動向                                 |     |
| 受講生へのメッセージ<br><br>病院実習や地域に出ても、対象となる事多い高齢者のことを学び、今後の看護に役立てることが学べます。身近にいる祖父母から、病院・施設にいる対象の生活をイメージしてみてください。                                                                                                                                 |                                                                     |                     |                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                        |     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----|----------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | 学年学期                                   | 単位数 | 時間数                  |
| 老年看護学援助論 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 1学年 後期                                 | 1   | 30                   |
| 時間割表記名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 講義担当教員<br>認定看護師、専任教員：佐藤みどり             |     |                      |
| 老年看護学援助論 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                        |     |                      |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                        |     |                      |
| 高齢者の老化現象・加齢による変化からくる生活機能のアセスメントし、高齢者とその家族の自立した生活の支援のため看護実践を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                        |     |                      |
| 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                        |     |                      |
| 1 高齢者の生活機能のアセスメントについて説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                        |     |                      |
| 2 高齢者を支える生活技術が実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                        |     |                      |
| 3 高齢者を支える認定看護師存在を理解し、知識・技術が実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                        |     |                      |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                        |     |                      |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>1. 感じ取る力</div> <div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>2. 実践する力</div> <div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>3. 実践する力</div> <div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>4. 連携・協同する力</div> <div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>5. 成長する力</div> <div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                            |                                        |     |                      |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                        |     |                      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習内容                                       |                                        |     | 方法・必要なもの             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ① 1 高齢者のアセスメント                             |                                        |     | 講義（専任教員）             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 高齢者の暮らしを支える援助<br>1）コミュニケーション 2）基本動作と転倒転落 |                                        |     | 講義（専任教員）             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3）環境整備 4）清潔・整容 5）休息・睡眠                     |                                        |     | 講義（専任教員）             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ② 6）排泄の特徴                                  |                                        |     | 講義<br>（皮膚排泄ケア認定看護師）  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 尿失禁・皮膚トラブル                                 |                                        |     |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 褥瘡                                         |                                        |     |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 褥瘡予防：ベッドマットを考える                            |                                        |     | 演習（K&Kメディカル）         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ③ 7）食事 嚥下障害                                |                                        |     | 講義（摂食・嚥下障害認定看護師）     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 摂食・嚥下に対しての食事援助                             |                                        |     | 演習<br>（摂食・嚥下障害認定看護師） |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口腔ケア・入れ歯の扱い方                               |                                        |     |                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 嚥下体操・嚥下のケア 胃瘻の管理                           |                                        |     |                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ① 3 高齢者特有の症状と看護 1）ねたきり・廃用症候群               |                                        |     | 講義（専任教員）             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2）脱水の看護 3）熱中症の看護                           |                                        |     | 講義（専任教員）             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4）めまいの看護 5）かゆみの看護 6）痛みの看護                  |                                        |     | 講義（専任教員）             |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 持続的導尿・排便・おむつ交換                             |                                        |     | 演習（専任教員）             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 試験                                         |                                        |     |                      |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 評価方法 終講試験 100点                         |     |                      |
| 加齢変化の冊子を活用し、老年看護学概論で学習した内容を復習してから授業に参加しましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 1～3・7・12～15＝40点<br>4～6＝30点<br>8～11＝30点 |     |                      |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 参考文献                                   |     |                      |
| 老年看護学（医学書院）<br>老年看護学 病態・疾病（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 加齢変化の冊子（老年看護学概論で作成した）                  |     |                      |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                        |     |                      |
| 高齢者の老化現象・加齢による変化からくる生活機能のアセスメントし、高齢者とその家族の自立した生活の支援のため看護実践するので、盛沢山の講義です。自分で時間を見つけ演習しましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                        |     |                      |

|                                                                   |                        |                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----|
| 科目名<br><br>小児看護学概論                                                | 学年学期                   | 単位数                               | 時間数 |
|                                                                   | 1学年 後期                 | 1                                 | 30  |
| 時間割表記名<br><br>小児看護学概論                                             | 講義担当教員<br><br>鈴木文子     |                                   |     |
| 科目のねらい                                                            |                        |                                   |     |
| 子どもの成長・発達と養育環境、および子どもと家族の発達や健康をサポートするための基礎知識を学ぶ。                  |                        |                                   |     |
| 学習目標                                                              |                        |                                   |     |
| 1. 子どもと子どもを取り巻く環境、子どもの発達をサポートするための法律や保健対策がわかる。                    |                        |                                   |     |
| 2. 子どもの特徴と各期の成長発達について理解できる。                                       |                        |                                   |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                   |                        |                                   |     |
| ■                                                                 | 1. 感じ取る力               | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |     |
| ■                                                                 | 2. 実践する力               | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |     |
| □                                                                 | 3. 実践する力               | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |     |
| □                                                                 | 4. 連携・協同する力            | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |     |
| ■                                                                 | 5. 成長する力               | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |     |
| 授業の流れ                                                             |                        |                                   |     |
| 回                                                                 | 学習内容                   | 方法・必要なもの                          |     |
| 1                                                                 | 小児看護の特徴と理念             |                                   |     |
| 2                                                                 | 子どもの権利と医療の中での倫理        | 講義・GW                             |     |
| 3                                                                 |                        | 講義・GW                             |     |
| 4                                                                 | 子どもに関わる法律・施策           | 講義・GW                             |     |
| 5                                                                 |                        | 講義・GW ポストテスト                      |     |
| 6                                                                 | 子どもの成長発達①成長発達の基礎知識     | 講義・GW                             |     |
| 7                                                                 |                        | 講義・GW                             |     |
| 8                                                                 | 子どもの成長発達②新生児期・乳児期の成長発達 | 講義・GW                             |     |
| 9                                                                 | 子どもの成長発達③幼児期の成長発達      | 講義・GW                             |     |
| 10                                                                | 子どもの成長発達④学童期・思春期の成長発達  | 講義・GW ポストテスト                      |     |
| 11                                                                | 子どもの成長発達に欠かせない環境整備     | 講義・GW                             |     |
| 12                                                                | 子どもの成長発達に欠かせない栄養       | 講義・GW                             |     |
| 13                                                                | 成長発達に応じた基本的生活習慣の獲得状況①  | 講義・GW                             |     |
| 14                                                                | 成長発達に応じた基本的生活習慣の獲得状況②  | 講義・GW                             |     |
| 15                                                                | 成長発達に応じた基本的生活習慣の獲得状況③  | 講義・GW ポストテスト                      |     |
|                                                                   | 試験                     |                                   |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                       |                        | 評価方法                              |     |
| ・周囲にいる子どもと家族の観察をしていきましょう。                                         |                        | ポストテスト（20点）                       |     |
| ・課題シートを用いて学習していきましょう。                                             |                        | 課題提出（20点）                         |     |
|                                                                   |                        | 筆記試験（60点）                         |     |
| 使用するテキスト                                                          |                        | 参考文献                              |     |
| ・系統看護学講座 小児看護学概論・小児臨床看護総論（医学書院）                                   |                        | ・小児看護学 （南江堂）                      |     |
| ・系統看護学講座 小児臨床看護各論（医学書院）                                           |                        | ・医療を受ける子どもへの上手なかかわり方（日本看護協会出版会）   |     |
| 受講生へのメッセージ                                                        |                        |                                   |     |
| ・子どもの成長・発達を学び続けると、子どもの様々な力に気づきます。子どもの成長・発達に欠かせない事項を積極的に学んでいきましょう。 |                        |                                   |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----|
| 科目名<br>母性看護学概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学年学期                            | 単位数      | 時間数 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1学年 後期                          | 1        | 30  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義担当教員<br>原田愛                   |          |     |
| 時間割表記名<br>母性看護学概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |          |     |
| 科目のねらい<br>母性の概念および特徴について、身体的、心理的、社会的側面から総合的に学ぶ。<br>またライフサイクル全般にわたる、それぞれの発達課題を理解し、母性看護の役割を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |     |
| 学習目標 「生命尊重」や「生命倫理」について考え、母性の概念・特徴について学ぶことができる。<br>人間の性の意義と生殖倫理のしくみを理解することができる。<br>母性看護の対象を身体的・心理的・社会的側面からとらえ、対象の理解を深めることができる。<br>母性看護の機能と役割を学ぶことができる。<br>女性のライフサイクルにおける発達課題と健康上の問題を理解し、対象の健康保持への援助を学ぶことができる。<br>母子保健の動向を知り、母性保護の意義と法的制度との関連を学ぶことができる。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |          |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br><div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>1. 感じ取る力<br/>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>2. 実践する力<br/>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>3. 実践する力<br/>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>4. 連携・協同する力<br/>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>5. 成長する力<br/>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                 |          |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |          |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習内容                            | 方法・必要なもの |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【母性看護の基盤となる概念】                  |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 母性・父性とは                         |          |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 母子関係と家族発達                       |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | セクシュアリティ・リプロダクティブヘルス/ライツ        |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ヘルスプロモーション                      |          |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 母性看護のあり方・倫理・安全・事故防止             |          |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【母性看護の対象を取り巻く社会の返還と現状】          |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 母性看護の歴史的変遷と現状・母子保健統計            |          |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 母性看護にかかわる法律・施設・母性看護の提供システム      | ポストテスト①  |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【母性看護の対象理解】                     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 女性のライフサイクルにおける形態・機能の変化          |          |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 女性のライフサイクルと家族                   |          |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【女性のライフステージ各期における看護】            |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ライフサイクルにおける女性の健康と看護・思春期・性成熟期    |          |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 更年期・老年期の健康と看護                   |          |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【リプロダクティブヘルスケア】                 |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 家族計画・性感染症とその予防・HIVに感染した女性に対する看護 |          |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 人工妊娠中絶と看護・喫煙と女性の健康              |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 性暴力を受けた女性に対する看護・児童虐待と看護         |          |     |



|                                                                                                                                  |                       |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 12                                                                                                                               | 【出生前からのリプロダクティブヘルスケア】 |                                                           |
|                                                                                                                                  | 遺伝相談・出生前診断            |                                                           |
| 13                                                                                                                               | 不妊治療と看護               | ポストテスト②                                                   |
| 14                                                                                                                               | 【母性看護に必要な看護技術】        |                                                           |
|                                                                                                                                  | 母性看護における看護過程・看護技術     |                                                           |
| 15                                                                                                                               | 外国人妊産婦と家族への支援         | 講師：元青年海外協力隊                                               |
|                                                                                                                                  |                       |                                                           |
|                                                                                                                                  | 試験                    |                                                           |
| 事前学習・事後学習内容<br>事前にテキストを読んで受講してください。<br>領域実習や国家試験を意識しながら学習しましょう。                                                                  |                       | 評価方法<br>ポストテスト10点（1回5点×2回）<br>課題提出 10点<br>筆記試験 80点        |
| 使用するテキスト<br>医学書院：母性看護学概論・母性看護学各論                                                                                                 |                       | 参考文献<br>漫画コウノドリ<br>ウエルネスからみた母性看護過程<br>ウエルネスの視点にもとづく母性看護過程 |
| 受講生へのメッセージ<br>母性看護学は、母性だけではなく、父性も関係していきます。法的制度から生命尊重や生命倫理についてなど学ぶことが多い内容ですが、今後役に立つ内容です。どのような内容を学んでいくか、事前にテキストに目を通してから学習していきましょう。 |                       |                                                           |

|                                                                                                        |                                                                                |                                   |     |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------|
| 科目名                                                                                                    | 精神看護学概論                                                                        | 学年学期                              | 単位数 | 時間数           |
|                                                                                                        |                                                                                | 1学年 後期                            | 1   | 30            |
| 時間割表記名                                                                                                 | 精神看護学概論                                                                        | 講義担当教員                            |     |               |
|                                                                                                        |                                                                                | 加藤二三和、関原亮平（認定看護師）                 |     |               |
| 科目のねらい                                                                                                 |                                                                                |                                   |     |               |
| 人間のライフサイクルにおける心の発達をふまえ、心の健康の保持・増進に寄与する精神看護の機能と役割について学ぶ。また、精神医療・看護の変遷を学び、患者の権利や精神障害者の処遇をめぐる課題について理解できる。 |                                                                                |                                   |     |               |
| 学習目標                                                                                                   |                                                                                |                                   |     |               |
| 1. 心の発達と健康に関する理解を深め、環境により心の動きが影響されることについて考える。                                                          |                                                                                |                                   |     |               |
| 2. リエゾン精神医療・看護について理解できる。                                                                               |                                                                                |                                   |     |               |
| 3. 現代社会に生きる人々の心の健康の維持・増進、回復への看護が理解できる。                                                                 |                                                                                |                                   |     |               |
| 4. 精神保健・医療・福祉の法律・制度および社会資源の活用について理解できる。                                                                |                                                                                |                                   |     |               |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                        |                                                                                |                                   |     |               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                    | 1. 感じ取る力                                                                       | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |     |               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                    | 2. 実践する力                                                                       | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |     |               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                    | 3. 実践する力                                                                       | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |     |               |
| <input type="checkbox"/>                                                                               | 4. 連携・協同する力                                                                    | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |     |               |
| <input type="checkbox"/>                                                                               | 5. 成長する力                                                                       | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |     |               |
| 授業の流れ                                                                                                  |                                                                                |                                   |     |               |
| 回                                                                                                      | 学習内容                                                                           |                                   |     | 方法・必要なもの      |
| 1                                                                                                      | ①精神看護学で学ぶこと<br>・精神看護学とはなにか<br>・精神障害をもつ人の病いの体験と精神看護<br>・「心のケア」と日本社会<br>・精神看護の課題 |                                   |     | 講義            |
| 2                                                                                                      | ①精神保健の考え方<br>・精神の健康とは<br>・心身の健康に及ぼすストレスの影響<br>・心的外傷（トラウマ）と回復<br>・精神障害という考え方    |                                   |     | 講義            |
| 3                                                                                                      | ①心のはたらきと人格の形成<br>・心のはたらき                                                       |                                   |     | 講義            |
| 4                                                                                                      | ・心のしくみと人格の発達                                                                   |                                   |     |               |
| 5                                                                                                      | ①関係の中の人間<br>・システムとしての人間関係<br>・全体としての家族                                         |                                   |     | 講義            |
| 6                                                                                                      | ①社会のなかの精神障害<br>・精神障害と治療の歴史<br>・日本における精神医学・精神医療の流れ<br>・精神障害と文化・多様性と普遍性          |                                   |     | 講義            |
| 7                                                                                                      | ・精神障害と社会学<br>・精神障害と法制度<br>・おもな精神保健医療福祉対策とその動向                                  |                                   |     | 講義<br>ポストテスト① |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 8                                                                                                                                                            | ②回復を支援する <ul style="list-style-type: none"> <li>・回復の意味</li> <li>・リカバリーのビジョン</li> <li>・治療におけるリカバリーの試みと看護の視点</li> <li>・リカバリーを促す環境</li> <li>・リカバリーを促す方法としてのグループ</li> <li>・さまざまな回復のためのプログラム</li> <li>・リカバリーのプロセス</li> </ul> | 講義<br><br>(厚生連事業所)                       |
| 9                                                                                                                                                            | ②入院治療の意味 <ul style="list-style-type: none"> <li>・精神科を受診すること</li> <li>・治療の器としての病院・病棟</li> </ul>                                                                                                                          | 講義<br><br>(厚生連事業所)                       |
| 10                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入院中の観察とアセスメント</li> <li>・退院に向けての支援と実際</li> </ul>                                                                                                                                 |                                          |
| 11                                                                                                                                                           | ②安全をまもる <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスクマネジメントの考え方と方法</li> </ul>                                                                                                                                             | 講義<br><br>(厚生連事業所)                       |
| 12                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急事態に対処する</li> <li>・緊急事態とスタッフの支援</li> </ul>                                                                                                                                     |                                          |
| 13                                                                                                                                                           | ②医療におけるメンタルヘルスと看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体疾患をもつ患者のメンタルヘルス</li> <li>・リエゾン精神看護とその活動</li> <li>・リエゾナーズの活動と実際</li> <li>・看護師のメンタルヘルスへの支援</li> </ul>                                                         | 講義<br><br>(厚生連事業所)                       |
| 14                                                                                                                                                           | ②災害時のメンタルヘルスと看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害時における心のケア</li> <li>・災害にみまわった人の心理とケア</li> <li>・支援者のメンタルヘルスとケア</li> </ul>                                                                                       | 講義<br><br>(厚生連事業所)                       |
| 15                                                                                                                                                           | ②看護における感情労働と看護師のメンタルヘルス <ul style="list-style-type: none"> <li>・看護師の不安と防衛</li> <li>・感情労働としての看護</li> <li>・看護師の感情ワーク</li> <li>・看護における共感の光と影</li> <li>・感情労働の代償と社会</li> <li>・共感疲労を予防するためのいくつかのヒント</li> </ul>                | 講義<br>ポストテスト②<br><br>(厚生連事業所)            |
| 試験                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 事前学習・事後学習内容<br><br>1. 事前にテキストを読んで受講して下さい。                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | 評価方法<br><br>ポストテスト10点×2回=20点<br>筆記試験 80点 |
| 使用するテキスト<br>精神看護の基礎：医学書院<br>精神看護の展開：医学書院                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 受講生へのメッセージ<br><br>人間の心の発達や健康など基本的な理論を中心に学びます。自分自身の心の動きなどと関連させながら精神（心）について考えて行きましょう。また心の学びは、精神障害に限らず看護のすべての対象理解や看護実践へつながります。自分の心にも問いかけながら精神看護に興味を持ち学んでいきましょう。 |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |            |                                       |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | 学年学期       | 単位数                                   | 時間数                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | 1 学年 後期    | 1                                     | 20                                  |
| 時間割表記名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 講義担当教員     |                                       |                                     |
| 地域・在宅看護援助論 ZERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | 内藤英子、佐藤みどり |                                       |                                     |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |            |                                       |                                     |
| 1. 人々がくらす地域に目が向き、人々を支えている地域のつながりを知る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |            |                                       |                                     |
| 2. 佐久地域の特徴や在宅での生活の様子について知ることができ、在宅看護における支援の基盤を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |            |                                       |                                     |
| 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |            |                                       |                                     |
| 1. 私たちのくらしを支えている地域のつながりから、くらしの中にある看護を意識することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |            |                                       |                                     |
| 2. 地域の社会資源を通じて人々のくらしを支えている社会のつながりを理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |            |                                       |                                     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |            |                                       |                                     |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>1. 感じ取る力</div> <div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>2. 実践する力</div> <div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>3. 実践する力</div> <div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>4. 連携・協同する力</div> <div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>5. 成長する力</div> <div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div> |                                                         |            |                                       |                                     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |            |                                       |                                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学習内容                                                    |            |                                       | 方法・必要なもの                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | くらしのなかにある看護 私たちのくらしを支えているつながり                           |            |                                       | 講義                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域のなかにあるくらし 地域社会とは何か<br>地域社会と人々との関係 地域における看護の実際         |            |                                       | 講義・ポストテスト①                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 佐久地域の特徴 臼田地区の社会資源について グループワーク演習<br>訪問介護・デイサービス・デイケアについて |            |                                       | グループワーク①                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨地授業オリエンテーション<br>臨地場所について 訪問マナーについて                     |            |                                       | 講義・ポストテスト②                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨地授業 臼田地区の以下の7か所                                        |            |                                       | 臨地演習<br>クラス別4グループに分かれ<br>臨地で参加観察を行う |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 星の里訪問介護ステーション                                        |            |                                       |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. 星の里デイサービスセンター                                        |            |                                       |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. 養護老人ホームコスモ園 訪問介護                                     |            |                                       |                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. 特別養護老人ホームコスモ園                                        |            |                                       |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. 佐久老健デイケア                                             |            |                                       |                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. 地域の保健室「はぐみ」臼田健康館                                     |            |                                       |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7. 地域のよりあい「えんがわぼっこ」臼田公民館                                |            |                                       |                                     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域・在宅演習 まとめ グループワーク演習                                   |            |                                       | グループワーク②                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 地域・在宅演習 グループワーク 発表                                      |            |                                       | グループワーク③                            |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |            | 評価方法                                  |                                     |
| 授業のテキスト範囲を1回読み授業に臨んでください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |            | ポストテスト20点（10点×2）<br>個人・グループワーク課題提出80点 |                                     |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | 参考文献       |                                       |                                     |
| 地域・在宅看護論〔1〕地域・在宅看護の基盤 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |            |                                       |                                     |
| 地域医療のメッカと言われる佐久地域の特徴を地域でくらす人々の生活の視点から考えられるように学んでもらいます。演習では実際に地域へ出向き人々のくらしを感じ学んでもらい、成果をグループワークで発表し共有してもらいます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |            |                                       |                                     |

|                                                                                                            |                                         |                                   |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----|
| 科目名                                                                                                        |                                         | 学年学期                              | 単位数                                  | 時間数 |
| 地域・在宅看護概論                                                                                                  |                                         | 1 学年 後期                           | 1                                    | 30  |
| 時間割表記名                                                                                                     |                                         | 講義担当教員                            |                                      |     |
| 地域・在宅看護概論                                                                                                  |                                         | 加藤二三和、介護支援専門員                     |                                      |     |
| 科目のねらい                                                                                                     |                                         |                                   |                                      |     |
| 1. 暮らしの中の看護や家族はどのように変遷してきたのか、在宅看護の必要性を学ぶ。 2. 地域にくらす家族を対象とした看護を学ぶ。 3. 暮らしを支える看護にかかわるシステムを知り、在宅看護の役割を学ぶ。     |                                         |                                   |                                      |     |
| 学習目標                                                                                                       |                                         |                                   |                                      |     |
| 1. 近代看護の歴史から時代の要請に応える看護を理解できる。 2. 家族看護の定義や家族理論から家族看護の対象を理解し援助の実際から看護の役割を理解できる。 3.在宅ケアシステムにおける看護師の役割を理解する。  |                                         |                                   |                                      |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                            |                                         |                                   |                                      |     |
| ■                                                                                                          | 1. 感じ取る力                                | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |                                      |     |
| ■                                                                                                          | 2. 実践する力                                | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |                                      |     |
| ■                                                                                                          | 3. 実践する力                                | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |                                      |     |
| □                                                                                                          | 4. 連携・協同する力                             | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |                                      |     |
| □                                                                                                          | 5. 成長する力                                | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |                                      |     |
| 授業の流れ                                                                                                      |                                         |                                   |                                      |     |
| 回                                                                                                          | 学習内容                                    |                                   | 方法・必要なもの                             |     |
| 1                                                                                                          | ①近代看護の歴史① 在宅看護の歩み 明治～高齢化社会突入まで          |                                   | 専任教員 講義                              |     |
| 2                                                                                                          | ①近代看護の歴史② 介護保険制度の創設移行                   |                                   | 講義                                   |     |
| 3                                                                                                          | ①地域でくらす家族を対象とした看護① 家族の定義 家族の機能          |                                   | 講義・ポストテスト①                           |     |
| 4                                                                                                          | ①地域でくらす家族を対象とした看護② 家族を理解するための基礎理論       |                                   | 講義                                   |     |
| 5                                                                                                          | ①地域でくらす家族を対象とした看護③ わが国の家族の特徴 介護をする家族の理解 |                                   | 講義                                   |     |
| 6                                                                                                          | ①地域でくらす家族を対象とした看護④ 家族看護の目的 援助対象の理解      |                                   | 講義                                   |     |
| 7                                                                                                          | ①地域でくらす家族を対象とした看護⑤ 家族への援助 事例展開          |                                   | グループワーク・ポストテスト②                      |     |
| 8                                                                                                          | ①地域でくらす家族を対象とした看護⑥ 在宅看護のポイント 家族看護の実際    |                                   | 講義                                   |     |
| 9                                                                                                          | ①暮らしを支える看護に関わるシステム① 地域包括ケアシステムにおける在宅ケア  |                                   | 講義                                   |     |
| 10                                                                                                         | ①暮らしを支える看護に関わるシステム② 訪問看護サービス            |                                   | 講義                                   |     |
| 11                                                                                                         | ①暮らしを支える看護に関わるシステム③ 暮らしの危機に備える          |                                   | 講義・ポストテスト③                           |     |
| 12                                                                                                         | ②在宅ケアシステム1） 在宅看護にかかわる法令・制度とその活用         |                                   | 介護支援専門員 講義                           |     |
| 13                                                                                                         | ②在宅ケアシステム2） 介護保険制度 介護支援専門員の役割と活動        |                                   | 講義                                   |     |
| 14                                                                                                         | ②在宅ケアシステム3） ケアマネジメントと社会資源の活用            |                                   | 講義                                   |     |
| 15                                                                                                         | ②地域包括ケアシステム 地域包括支援センターについて              |                                   | 講義                                   |     |
| 筆記試験                                                                                                       |                                         |                                   |                                      |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                |                                         |                                   | 評価方法                                 |     |
| 授業のテキスト範囲を1回読み授業に臨んでください。                                                                                  |                                         |                                   | ポストテスト15点（5点×3回）<br>筆記試験 85点         |     |
| 使用するテキスト                                                                                                   |                                         |                                   | 参考文献                                 |     |
| 地域・在宅看護論〔1〕地域・在宅看護の基盤 医学書院                                                                                 |                                         |                                   | 家族看護を基盤とした 地域・在宅看護論<br>第6版 日本看護協会出版会 |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                 |                                         |                                   |                                      |     |
| 地域・在宅看護援助論ZEROで学んだことを活かしながら、家族看護・在宅ケアシステムを学び地域・在宅看護援助論につなげていきます。また授業では介護支援専門員、社会福祉士さんから実践を踏まえた講義をしていただきます。 |                                         |                                   |                                      |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | 学年学期                              | 単位数                                                                | 時間数 |
| 健康を維持するための活動Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | 1学年 前期                            | 1                                                                  | 15  |
| 時間割表記名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | 講義担当教員 担当教員：池田葉子<br>池田葉子、臼田明美、保健師 |                                                                    |     |
| 健康を維持するための活動Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 自身の健康に関心を持ち、かつ適切な健康管理が自ら行えるように理論と具体的な方法を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 1 健康への理解を深め、健康意識をそだて、自らの健康観をもつ必要性を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 2 人々の健康状態と保健の動向を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 3 健康管理の基本を実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| <div><div><div>■</div><div>1. 感じ取る力</div></div><div><div>■</div><div>2. 実践する力</div></div><div><div>■</div><div>3. 実践する力</div></div><div><div>□</div><div>4. 連携・協同する力</div></div><div><div>□</div><div>5. 成長する力</div></div></div> <div><div>価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く</div><div>専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度</div><div>地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践</div><div>多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割</div><div>専門職業人としての自覚・自ら学び続ける</div></div> |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学習内容                                                                          |                                   | 方法・必要なもの                                                           |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 健康の概念（健康とは、WHO定義、看護理論家と健康）<br>健康の指標（健康政策・健康に影響する因子）<br>健康教育 健康教育とは、健康教育と行動変容、 |                                   | 講義:臼田・池田                                                           |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 健康教育の内容<br>自己管理ヘルススクリーニングの意味                                                  |                                   | 講義：池田・臼田                                                           |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ヘルススクリーニングの報告<br>と月々の管理方法（健康手帳の活用）<br>自分の健康維持のポイントを考える                        |                                   | 講義：保健師<br>健康台帳作成提出①：臼田・池田                                          |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ライフサイクルと健康①<br>発達課題の特徴と健康 乳児期・学童期・思春期の健康                                      |                                   | 講義：臼田・池田                                                           |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ライフサイクルと健康②<br>青年期・成人期・高齢期の健康                                                 |                                   | 講義：臼田・池田                                                           |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ライフサイクルと健康③<br>妊娠期・産褥期の健康・障害者の健康と健康の危機管理                                      |                                   | 講義：臼田・池田                                                           |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自分の健康と指導準備（終了時提出）                                                             |                                   | 演習（提出課題②）<br>発表会参加状況<br>臼田・池田                                      |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 発表会                                                                           |                                   |                                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                   | 評価方法                                                               |     |
| 地域に出て、パンフレットリーフレットを観察する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                   | 提出課題①20点：複数提出<br>提出課題②20点：複数提出<br>発表者11点（発表会参加表49点）<br>発表会参加評価表49点 |     |
| 使用するテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                   | 参考文献                                                               |     |
| 基礎看護学〔2〕基礎看護技術（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| 自身の健康管理、ヘルススクリーニングを通じて、健康段階を知る。自分の管理や指導の方法を観察して自分にどのような学習が必要か考え、今後の健康・看護を意識できるようにしましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                   |                                                                    |     |
| ＊今回の提出物は、月の自己管理・健康維持Ⅱで使用しますので、管理してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                   |                                                                    |     |