

令和 7 年度

64 期生

3 年次シラバス

64 期生      クラス      学籍番号      氏名

長野県農業協同組合連合会  
佐久総合病院看護専門学校

## シラバスについて

1. 本校で履修する分野は、基礎分野・専門基礎分野・専門分野に大別されます。

これらの分野に、それぞれ規定の科目・単位・時間数が表記されています。

2. 1年次は主に基礎分野・専門基礎分野・専門分野の履修、2年次は主に専門基礎分野・専門分野の履修、3年次は主に専門分野の臨地実習を履修となります。

3. 各科目は全て必修科目です。卒業までに 3151 時間・107 単位、全てを履修・修得することになります。

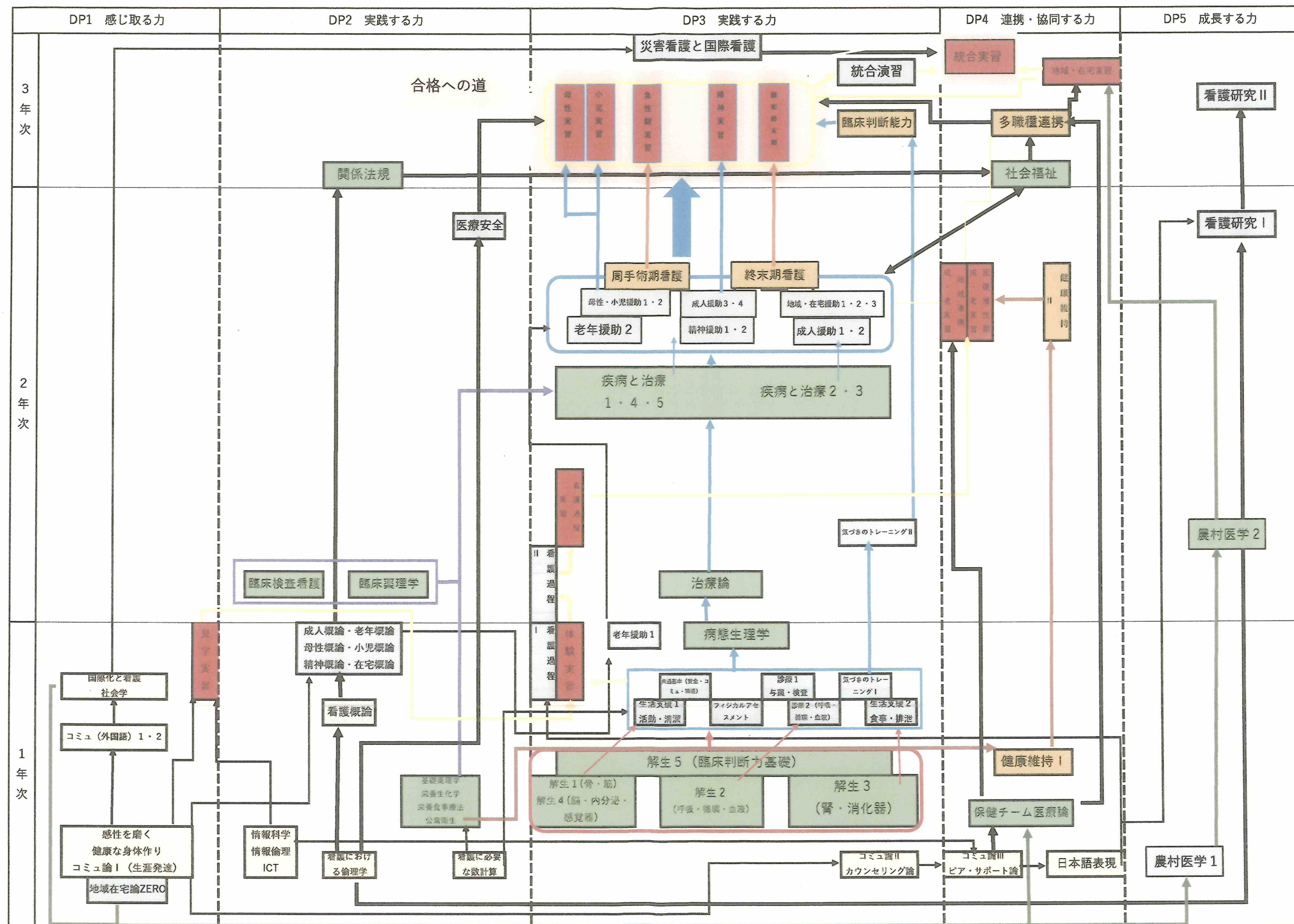
4. 講義は、時間割とシラバスを確認し臨みましょう。

5. 記載内容は、科目名・講義開始時期・単位数・時間数・担当講師・科目目標・講義回数・主要内容・評価方法・使用テキスト・受講時の注意事項です。

6. 科目の評価は、授業途中での課題提出やポストテスト、講義終了後の筆記試験等で評価します。

7. このシラバスは、いつでも閲覧ができます。

8. 卒業後も使用する可能性があるため、各自で保管しましょう。



## 2025年度（64期生・3年次）講師・試験一覧

2025年4月現在

| 教育内容   | 科目名       | 単位 | 時間 | 講師                          | 配点  |
|--------|-----------|----|----|-----------------------------|-----|
| 専門基礎分野 | 社会福祉      | 2  | 30 | 小坂宜靖                        | 100 |
|        | 関係法規      | 1  | 15 | 百瀬修久                        | 100 |
| 専門分野   | 多職種連携     | 1  | 30 | 加藤二三和・内藤英子、<br>医師、看護師他      | 100 |
|        | 災害看護と国際看護 | 1  | 30 | 加藤二三和<br>院内講師               | 100 |
|        | 統合演習      | 1  | 30 | 坂本静 他                       | 100 |
|        | 看護研究Ⅱ     | 1  | 15 | 鈴木文子                        | 100 |
|        | 合格への道☆    | 1  | 30 | 森泉美波・白田明美・内藤英子<br>清水真旗・池田葉子 | 100 |

配点の詳細・評価方法は、シラバスを参照してください。  
試験日は、変更となる可能性があります。最新情報は時間割を参照してください。

|        |  |                |     |     |
|--------|--|----------------|-----|-----|
| 科目名    |  | 学年学期           | 単位数 | 時間数 |
|        |  | 3 学年 通年        | 2   | 30  |
| 時間割表記名 |  | 講義担当教員         |     |     |
| 社会福祉   |  | 小坂 宣靖（オンライン授業） |     |     |

科目のねらい

保健・医療・福祉に係る社会の動向を学び、生活者を支援する社会保障制度について学ぶ。  
わが国の保健・医療・福祉行政の理念、制度、機能について学習する。

学習目標

看護師として求められる保健・医療・福祉行政の理念および社会保障の仕組みを理解する。  
保健医療福祉の各制度とその根拠法について理解する  
福祉の意味を学び、社会保障制度と社会福祉について看護に活用できる知識を学ぶ。

ディプロマ・ポリシーとの関連性

☐

1. 感じ取る力

価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く

☒

2. 実践する力

専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度

☐

3. 実践する力

地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践

☒

4. 連携・協同する力

多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割

☐

5. 成長する力

専門職業人としての自覚・自ら学び続ける

授業の流れ

| 回 | 学習内容                              | 方法・必要なもの |
|---|-----------------------------------|----------|
| 1 | 1.社会保障制度と社会福祉                     | 講義       |
|   | 1)社会保障制度                          |          |
|   | 2)社会福祉の法制度                        |          |
| 2 | 2.現代社会の変化と社会保障・社会福祉の動向            | 講義       |
|   | 1)現代社会の変化                         |          |
|   | 2)社会保障・社会福祉の動向                    |          |
| 3 | 3.医療保障                            | 講義       |
|   | 1)医療保障制度の沿革      2)医療保障制度の構造と体系   |          |
|   | 3)健康保険と国民健康保険                     |          |
| 4 | 4)高齢者医療制度                         | 講義       |
|   | 5)保険診療の仕組み                        |          |
|   | 6)公費負担医療      7)国民医療費             |          |
| 5 | 4.介護保障      1)介護保険制度創設の背景と介護保障の歴史 | 講義       |
|   | 2)介護保険制度の概要                       |          |
|   | 3)介護保険制度の課題と展望                    |          |
| 6 | 5.所得保障                            | 講義       |
|   | 1)制度の仕組み      2)年金保険制度            |          |
|   | 3)社会手当      4)労働保険制度              |          |
| 7 | 6.公的扶助                            | 講義       |
|   | 1)貧困・低所得問題と制度      2)生活保護制度の仕組み   |          |
|   | 3)低所得者対策      4)近年の動向             |          |
| 8 | 7.社会福祉の分野とサービス                    | 講義       |
|   | 1)高齢者福祉                           |          |
| 9 | 2)障害者福祉                           | 講義       |
|   | 3)児童家庭福祉                          |          |

|                                                                                                    |                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 10                                                                                                 | 8.社会福祉実践と医療・看護               | 講義        |
|                                                                                                    | 1)社会福祉援助とは                   |           |
|                                                                                                    | 2)個別援助技術                     |           |
| 11                                                                                                 | 3)集団援助技術                     | 講義        |
|                                                                                                    | 4)間接援助技術と関連援助技術              |           |
| 12                                                                                                 | 5)社会福祉援助の課題                  | 講義        |
|                                                                                                    | 6)連携の重要性                     |           |
| 13                                                                                                 | 7)社会福祉実践と医療・看護との連携           | 講義        |
| 14                                                                                                 | 9.社会福祉の歴史                    | 講義        |
|                                                                                                    | 1)福祉史の枠組み      2)福祉史の3段階     |           |
|                                                                                                    | 3)前近代の諸相          4)近代の救済の諸相 |           |
| 15                                                                                                 | 5)現代社会への構造変化と生活支援            | 講義        |
|                                                                                                    | 6)戦後の社会福祉の再生                 |           |
|                                                                                                    | 試験                           |           |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                        |                              | 評価方法      |
| テキストの該当する章を事前にしっかり読み込んでおくこと。社会福祉に関する新聞記事やニュースを、常に確認しておくこと。                                         |                              | 筆記試験 100点 |
| 使用するテキスト<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>社会保障・社会福祉 医学書院                                                       |                              | 参考文献      |
| 受講生へのメッセージ<br><br>将来、看護師として病院や地域で活動する際に総合的な視点をもって対処できるよう、各分野での社会保障・社会福祉に関心をもち、知識を身につけられるよう学習しましょう。 |                              |           |

|                                                                                                                                 |                                  |                                   |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----|
| 科目名                                                                                                                             |                                  | 学年学期                              | 単位数       | 時間数 |
| 関係法規                                                                                                                            |                                  | 3 学年 前期                           | 1         | 15  |
| 時間割表記名                                                                                                                          |                                  | 講義担当教員                            |           |     |
| 関係法規                                                                                                                            |                                  | 百瀬修久（オンライン授業）                     |           |     |
| 科目のねらい                                                                                                                          |                                  |                                   |           |     |
| 看護実践に必要な基礎知識として、保健師助産師看護師法ならびに関係する領域の法令について理念・目的・主要な行政施策を理解する。                                                                  |                                  |                                   |           |     |
| 学習目標                                                                                                                            |                                  |                                   |           |     |
| 国民の保健・医療・福祉に関係する法律を学び、法律で規制されている看護師の業務や責任について学ぶ。                                                                                |                                  |                                   |           |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                 |                                  |                                   |           |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                        | 1. 感じ取る力                         | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く |           |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                             | 2. 実践する力                         | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度       |           |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                        | 3. 実践する力                         | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践      |           |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                             | 4. 連携・協同する力                      | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割  |           |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                        | 5. 成長する力                         | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける               |           |     |
| 授業の流れ                                                                                                                           |                                  |                                   |           |     |
| 回                                                                                                                               | 学習内容                             |                                   | 方法・必要なもの  |     |
| 1                                                                                                                               | 1. 法の概念                          |                                   | 講義        |     |
|                                                                                                                                 | 1) 法の概念 2) 衛生法 3) 厚生行政の仕組み       |                                   |           |     |
| 2                                                                                                                               | 2. 保健衛生法                         |                                   | 講義        |     |
|                                                                                                                                 | 1) 共通保健法 2) 分野別保健法 3) 感染症に関する法   |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 4) 食品に関する法                       |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 3. 労働法と社会基盤整備                    |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 1) 労働法 2) 社会基盤整備                 |                                   |           |     |
| 3                                                                                                                               | 1. 看護法                           |                                   | 講義        |     |
|                                                                                                                                 | 1) 保健師助産師看護師法                    |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 2) 看護師等の人材確保の促進に関する法律            |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 2. 医事法                           |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 1) 医事法 2) 医療関係資格法 3) 保健医療福祉資格法   |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 4) 医療を支える法                       |                                   |           |     |
| 4                                                                                                                               | 1. 薬務法                           |                                   | 講義        |     |
|                                                                                                                                 | 1) 薬事一般に関する法律                    |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 2) 人などの組織を用いた医療関係法               |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 3) 薬害被害者の救済など 4) 麻薬・毒物など         |                                   |           |     |
| 5                                                                                                                               | 1. 環境衛生法                         |                                   | 講義        |     |
|                                                                                                                                 | 1) 営業 2) 環境整備                    |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 2. 環境法                           |                                   |           |     |
|                                                                                                                                 | 1) 環境保全の基本法 2) 公害防止の法 3) 自然保護法   |                                   |           |     |
| 6                                                                                                                               | 社会保険法                            |                                   | 講義        |     |
|                                                                                                                                 | 1) 費用保障 2) 年金 3) 手当              |                                   |           |     |
| 7                                                                                                                               | 1. 福祉法                           |                                   | 講義        |     |
|                                                                                                                                 | 1) 福祉の基盤 2) 児童分野 3) 高齢分野 4) 障害分野 |                                   |           |     |
| 8                                                                                                                               | まとめ<br>試験                        |                                   | 課題学習      |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                     |                                  |                                   | 評価方法      |     |
| 事前にテキストを読んで受講してください。<br>国家試験問題の過去問題や模擬試験等でどのような問題が出題されるか、リサーチしましょう。                                                             |                                  |                                   | 筆記試験 100点 |     |
| 使用するテキスト                                                                                                                        |                                  |                                   | 参考文献      |     |
| 系統看護学講座 専門基礎分野<br>看護関係法令 医学書院                                                                                                   |                                  |                                   |           |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                      |                                  |                                   |           |     |
| 将来医療に携わる者として、地域の保健医療福祉に関する諸制度の概要と、それを規定する諸法令を理解する必要があります。法令を単に知識として学ぶだけでなく、なぜこのような内容になっているか、看護との関係はどうなっているかなど関連付けて理解してほしいと思います。 |                                  |                                   |           |     |



|                                                                                                                                        |                                                     |                                     |                                         |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                    |                                                     | 学年学期                                | 単位数                                     | 時間数                            |
| 多職種連携                                                                                                                                  |                                                     | 3年次 通年                              | 1                                       | 30                             |
| 時間割表記名                                                                                                                                 |                                                     | 講義担当教員 担当教員：加藤二三和<br>加藤二三和・内藤英子、医師他 |                                         |                                |
| 多職種連携                                                                                                                                  |                                                     |                                     |                                         |                                |
| 科目のねらい                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                         |                                |
| 保健・医療・福祉システムにおける自らの役割及び他職種の役割を理解し、多職種と連携・協働しながら多様な場で生活する人々への看護を提供する基礎的な能力を養う。                                                          |                                                     |                                     |                                         |                                |
| 学習目標                                                                                                                                   |                                                     |                                     |                                         |                                |
| 多職種との連携・協同することの必要性を学び、保健・医療・福祉チームの一員としての看護師の役割を理解することができる。                                                                             |                                                     |                                     |                                         |                                |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                        |                                                     |                                     |                                         |                                |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                    | 1. 感じ取る力                                            | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く   |                                         |                                |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                    | 2. 実践する力                                            | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度         |                                         |                                |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                               | 3. 実践する力                                            | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践        |                                         |                                |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                    | 4. 連携・協同する力                                         | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割    |                                         |                                |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                               | 5. 成長する力                                            | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                 |                                         |                                |
| 授業の流れ                                                                                                                                  |                                                     |                                     |                                         |                                |
| 回                                                                                                                                      | 学習内容                                                |                                     | 授業形態                                    | 講師                             |
| 1                                                                                                                                      | 【医療チームでの看護師の役割】<br>多職種連携とは 地域医療連携について               |                                     | 講義                                      | 生久総合病院<br>統括看護部長               |
| 2                                                                                                                                      | 医療チームにおける他職種について 調べ学習                               |                                     | グループワーク                                 | 専任教員                           |
| 3                                                                                                                                      | 【他職種の理解】成人期における多職種連携について<br>理学療法士の役割                |                                     | 講義<br>グループワーク                           | 佐久医療センター<br>松本理学療法士            |
| 4                                                                                                                                      | 【他職種の理解】老年期における多職種連携について                            |                                     | 講義                                      | 小海孝雄                           |
| 5                                                                                                                                      | 介護福祉士の役割                                            |                                     | グループワーク                                 | 花岡士長                           |
| 6                                                                                                                                      | 【他職種の理解】母性における多職種連携について                             |                                     | 講義                                      | 佐久医療センター                       |
| 7                                                                                                                                      | 助産師の役割                                              |                                     | グループワーク                                 | 岩下助産師                          |
| 8                                                                                                                                      | 【他職種の理解】小児における多職種連携について<br>医療的ケア児コーディネーターの役割りと連携の実践 |                                     | 講義<br>グループワーク                           | 佐久広域連合 医療的ケア児<br>コーディネーター宮島看護師 |
| 9                                                                                                                                      | 【他職種の理解】精神科における多職種連携について<br>精神保健福祉士の役割              |                                     | 講義<br>グループワーク                           | 佐久総合病院 医療相談室<br>市村精神保健福祉士      |
| 10                                                                                                                                     | 【他職種の理解】地域・在宅における多職種連携について<br>医師の役割                 |                                     | 講義                                      | 小海診療所<br>六下診療所長                |
| 11                                                                                                                                     | 医療チームにおける他職種について 振り返り学習<br>演習のオリエンテーション             |                                     | 講義<br>グループワーク                           | 専任教員                           |
| 12                                                                                                                                     | 【多職種連携の実践】                                          |                                     | グループワーク                                 | 専任教員                           |
| 13                                                                                                                                     | 『担当者会議演習』 各領域の事例をもとに会議のシナリオをグループ                    |                                     | グループワーク                                 | 各領域担当講師<br>専任教員                |
| 14                                                                                                                                     | ごとに作成、発表し学びを共有する                                    |                                     |                                         |                                |
| 15                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                         |                                |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                            |                                                     |                                     | 評価方法                                    |                                |
| 下記のテキストの範囲を読み授業に臨んでください。                                                                                                               |                                                     |                                     | グループワーク 発表内容 20点<br>課題提出 80点            |                                |
| 使用するテキスト                                                                                                                               |                                                     |                                     | 参考文献                                    |                                |
| 別巻 総合医療論<br>第7章 保健・医療・介護・福祉の近未来像の範囲                                                                                                    |                                                     |                                     | リハベシック コミュニケーション論・多職種 連携論 医歯薬<br>出版株式会社 |                                |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                             |                                                     |                                     |                                         |                                |
| 看護職を取り巻く環境において、医療の高度化・複雑化、さらには地域包括ケアシステムの構築といった変化が起きており、保健医療福祉サービスに関わる様々な職種と協働する機会が増えている。この科目では他職種の理解からグループワークや担当者会議の演習を通じて協働する力を学びます。 |                                                     |                                     |                                         |                                |



|                                                                                                                                               |                                                     |                                               |                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----|
| 科目名<br>災害看護と国際看護                                                                                                                              |                                                     | 学年学期                                          | 単位数                   | 時間数 |
|                                                                                                                                               |                                                     | 3 学年 前期                                       | 1                     | 20  |
| 時間割表記名<br>災害看護と国際看護                                                                                                                           |                                                     | 講義担当教員<br>加藤二三和、坂井理恵、DMAT隊員                   |                       |     |
|                                                                                                                                               |                                                     |                                               |                       |     |
| 科目のねらい<br>災害看護の基本的な知識を理解し、災害時に必要な医療・看護を学ぶ。<br>国際看護について、基本的な知識を学び、佐久総合病院における国際看護活動を知る。                                                         |                                                     |                                               |                       |     |
| 学習目標<br>災害看護の基本的な知識を理解し、災害時に必要な医療・看護を習得できる。<br>国際看護について、基本的な知識を理解する。                                                                          |                                                     |                                               |                       |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                               |                                                     |                                               |                       |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                      | 1. 感じ取る力                                            | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く             |                       |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                      | 2. 実践する力                                            | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度                   |                       |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                           | 3. 実践する力                                            | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践                  |                       |     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                           | 4. 連携・協同する力                                         | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割              |                       |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                      | 5. 成長する力                                            | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                           |                       |     |
| 回                                                                                                                                             | 学習内容                                                |                                               | 方法・必要なもの              |     |
| 1                                                                                                                                             | 災害看護学・国際看護学を学ぶにあたって<br>東日本大震災の支援の実例                 |                                               | 講義 専任教員               |     |
| 2                                                                                                                                             | 災害医療の基礎知識<br>災害の定義 災害医療の特徴（CSCATTT・トリアージ等）          |                                               | 講義 専任教員               |     |
| 3                                                                                                                                             | 災害看護の基礎知識<br>災害看護の定義 災害看護の対象 災害看護の特徴 アセスメント         |                                               | 講義 ポストテスト①            |     |
| 4                                                                                                                                             | 災害サイクルに応じた活動現場別の災害看護<br>急性期・亜急性期・慢性期・復興期・静穏期        |                                               | 講義 専任教員               |     |
| 5                                                                                                                                             | 被災特性に応じた災害看護の展開<br>子ども・妊産婦・高齢者・障害者・慢性疾患患者・外国人に対する看護 |                                               | 講義 ポストテスト②            |     |
| 6                                                                                                                                             | 災害とこころのケア<br>被災者のこころのケア 救援者のストレスとこころのケア             |                                               | 講義 専任教員               |     |
| 7                                                                                                                                             | 健康を取り巻く世界の情勢と国際看護①<br>国際協力の基礎知識 国際協力と看護             |                                               | 講義 ポストテスト③            |     |
| 8                                                                                                                                             | 健康を取り巻く世界の情勢と国際看護② 国際救護と看護<br>佐久総合病院における国際看護活動      |                                               | 講義 外部講師               |     |
| 9                                                                                                                                             | 地震災害看護の展開 救護活動の実例①<br>救急処置・搬送方法 エアーストレッチャー          |                                               | 講義・演習①<br>DMAT隊員 専任教員 |     |
| 10                                                                                                                                            | 地震災害看護の展開 救護活動の実例②<br>トリアージ・模擬訓練                    |                                               | 講義・演習②<br>DMAT隊員 専任教員 |     |
| 試験                                                                                                                                            |                                                     |                                               |                       |     |
| 事前学習・事後学習内容<br>なし                                                                                                                             |                                                     | 評価方法<br>ポストテスト15点（5点×3回）<br>筆記試験 85点          |                       |     |
| 使用するテキスト<br>・災害看護学・国際看護学 医学書院                                                                                                                 |                                                     | 参考文献<br>・災害看護 メディカ出版<br>・知って考えて実践する 国際看護 医学書院 |                       |     |
| 受講者へのメッセージ：災害時に看護師としてどう動けるようにならなければいけないかを学んでいきます。災害拠点病院である佐久総合病院の災害看護活動をDMAT隊員からの講義や2回の実技演習を実際に行います。また国際看護活動について、外部講師から体験談をお聞きますので楽しみにしてください。 |                                                     |                                               |                       |     |

|                                                                                                                                                   |                                         |                                            |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----|
| 科目名                                                                                                                                               |                                         | 学年学期                                       | 単位数       | 時間数 |
| 統合演習                                                                                                                                              |                                         | 3学年 前期                                     | 1         | 30  |
| 時間割表記名                                                                                                                                            |                                         | 講義担当教員                                     |           |     |
|                                                                                                                                                   |                                         | 坂本静、佐藤みどり、原田愛、森泉美波                         |           |     |
| 科目のねらい                                                                                                                                            |                                         |                                            |           |     |
| これまで学んだ基本的な看護技術の知識・技術をシミュレーション学習や事例を通して、対象のフィジカルアセスメントを実施し、対象に必要な看護援助を考え、主体的に学ぶ。                                                                  |                                         |                                            |           |     |
| 学習目標                                                                                                                                              |                                         |                                            |           |     |
| 1. チームナーシングによる看護提供方式を理解し、統合実習での自己の行動がイメージ出来る。                                                                                                     |                                         |                                            |           |     |
| 2. リーダーシップ・メンバーシップを踏まえた適切な行動をとる必要性が再確認出来る。                                                                                                        |                                         |                                            |           |     |
| 3. 複数の模擬患者の優先順位と効率性を考慮した行動計画を立案することが出来る。                                                                                                          |                                         |                                            |           |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                                                   |                                         |                                            |           |     |
| ■                                                                                                                                                 | 1. 感じ取る力                                | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く          |           |     |
| ■                                                                                                                                                 | 2. 実践する力                                | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度                |           |     |
| ■                                                                                                                                                 | 3. 実践する力                                | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践               |           |     |
| ■                                                                                                                                                 | 4. 連携・協同する力                             | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割           |           |     |
| ■                                                                                                                                                 | 5. 成長する力                                | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                        |           |     |
| 授業の流れ                                                                                                                                             |                                         |                                            |           |     |
| 回                                                                                                                                                 | 学習内容                                    |                                            | 方法・必要なもの  |     |
| 1                                                                                                                                                 | カリキュラムにおける統合演習の位置づけ<br>領域実習での自己の課題の振り返り |                                            | 講義        |     |
| 2～5                                                                                                                                               | 与薬の演習 1) 輸液の準備とセッティング                   |                                            | 演習        |     |
|                                                                                                                                                   | 2) 様々な滴数計算・滴数合わせ                        |                                            |           |     |
|                                                                                                                                                   | 3) 輸液ポンプの操作 4) シリンジポンプの操作               |                                            |           |     |
| 6                                                                                                                                                 | 複数患者の看護 緊急時の複数患者の看護                     |                                            | 講義        |     |
| 7                                                                                                                                                 | リーダーシップ・メンバーシップ                         |                                            | 講義        |     |
| 8                                                                                                                                                 | 看護体制について 1) PNS 2) 固定ナーシング 等            |                                            | 講義        |     |
| 9                                                                                                                                                 | 多職種間連携について チーム間の伝達・報告                   |                                            | 講義・GW     |     |
| 10                                                                                                                                                | 夜間の看護について                               |                                            | 講義        |     |
| 11～15                                                                                                                                             | 複数患者の看護                                 |                                            | 講義・演習     |     |
|                                                                                                                                                   | 多重課題状況下における看護の展開                        |                                            | 講義・演習     |     |
|                                                                                                                                                   |                                         |                                            |           |     |
|                                                                                                                                                   |                                         |                                            |           |     |
|                                                                                                                                                   | 試験                                      |                                            |           |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                                                       |                                         |                                            | 評価方法      |     |
| 講義で学んだ内容を復習しておくこと。                                                                                                                                |                                         |                                            | 筆記試験 100点 |     |
| 使用するテキスト                                                                                                                                          |                                         | 参考文献                                       |           |     |
| 基礎看護技術（南江堂）臨床看護総論<br>解剖生理学 基礎・臨床看護技術（医学書院）                                                                                                        |                                         | 看護のためのシミュレーション教育<br>はじめの一步ワークブック 日本看護協会出版会 |           |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                                                        |                                         |                                            |           |     |
| 本授業では、既習の知識を基に気づきと判断を養い、これまで個別に学んだ看護技術を組み合わせて、簡単な状況設定下で展開できるまでのトレーニングを積んで臨地実習の準備をすることや、卒業前により臨床に近い形で、やや複雑な看護課題に取り組み、看護実践能力の習得につなげるため、主体的な姿勢を望みます。 |                                         |                                            |           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                     |                                                             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 科目名<br>看護研究Ⅱ<br>時間割表記名<br>看護研究Ⅱ                                                                                                                                                                                                          |                                           | 学年学期                | 単位数                                                         | 時間数      |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | 3学年 前期              | 1                                                           | 15       |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | 講義担当教員<br>鈴木文子      |                                                             |          |
| 科目のねらい<br>臨地実習で学んだ看護実践を基本構成に沿って看護研究（ケーススタディ）とまとめて発表する。また、さまざまな発表を通し科学的に思考できる能力を養い、自己の看護を深めるために学ぶ。                                                                                                                                        |                                           |                     |                                                             |          |
| 学習目標<br>1. 看護研究のプロセスをもとにまとめることができる。<br>2. 看護研究へ興味・関心をもてる。<br>3. 看護の探求のための自己研鑽ができる。                                                                                                                                                       |                                           |                     |                                                             |          |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性<br>■ 1. 感じ取る力 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く<br>■ 2. 実践する力 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度<br>□ 3. 実践する力 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践<br>■ 4. 連携・協同する力 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割<br>■ 5. 成長する力 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける |                                           |                     |                                                             |          |
| 授業の流れ                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                     |                                                             |          |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        | 学習内容                                      |                     |                                                             | 方法・必要なもの |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | 看護研究（ケーススタディ）のまとめ方 1                      |                     |                                                             | 講義       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | 看護研究（ケーススタディ）の発表方法                        |                     |                                                             | 講義       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 学校内（学年内）でのケーススタディの発表と聴講①<br>発表とクリティークの実施  |                     |                                                             | 発表・聴講    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 学校内（学年内）でのケーススタディの発表と聴講②<br>発表とクリティークの実施  |                     |                                                             | 発表・聴講    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 校内（代表）での看護研究発表会での発表と聴講①<br>（発表と）クリティークの実施 |                     |                                                             | 発表・聴講    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | 校内（代表）での看護研究発表会での発表と聴講②<br>（発表と）クリティークの実施 |                     |                                                             | 発表・聴講    |
| 7・8                                                                                                                                                                                                                                      | クリティークを用いたまとめ                             |                     |                                                             | 講義・GW    |
| 事前学習・事後学習内容<br>さまざまな文献や本を読みましよう。（文献検索システムも活用）                                                                                                                                                                                            |                                           |                     | 評価方法<br>・抄録・レポート提出、発表（40点）<br>・クリティーク提出（40点）<br>・まとめ提出（20点） |          |
| 使用するテキスト<br>・わかりやすいケースステディの進め方（照林社）                                                                                                                                                                                                      |                                           | 参考文献<br>・文献検索システム 他 |                                                             |          |
| 受講生へのメッセージ<br>・看護の向上のために、看護研究をまとめることはとても大切なことです。これが、次に出会う方のためになることはあるはず。より良い看護の提供ができるように、クリティークを用いて、よりよい看護の方向性を検討していく機会としていきましょう。                                                                                                        |                                           |                     |                                                             |          |

|                                                                                                                         |                    |                                       |                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----|
| 科目名<br><br>合格への道☆                                                                                                       |                    | 学年学期                                  | 単位数                   | 時間数 |
|                                                                                                                         |                    | 3学年 通年                                | 1                     | 30  |
| 時間割表記名<br><br>合格への道☆                                                                                                    |                    | 講義担当教員<br>清水真旗、臼田明美、内藤英子<br>森泉美波、池田葉子 |                       |     |
|                                                                                                                         |                    |                                       |                       |     |
| 科目のねらい                                                                                                                  |                    |                                       |                       |     |
| 臨地実習で学んだ知識と国家試験に求められる知識を統合する                                                                                            |                    |                                       |                       |     |
| 学習目標                                                                                                                    |                    |                                       |                       |     |
| 1. 実習に向かうために必要な学習が行える。                                                                                                  |                    |                                       |                       |     |
| 2. グループメンバーと協力し実習に必要な学習と技術の練習・確認ができる。                                                                                   |                    |                                       |                       |     |
| 3. 実習で学習した知識をもとに、知識の定着を図る。                                                                                              |                    |                                       |                       |     |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性                                                                                                         |                    |                                       |                       |     |
| ■                                                                                                                       | 1. 感じ取る力           | 価値観の尊重・協同の精神・豊かな感性を磨く・よりよい人間関係を築く     |                       |     |
| ■                                                                                                                       | 2. 実践する力           | 専門職業人として倫理に基づいた責任ある看護・共感的態度           |                       |     |
| ■                                                                                                                       | 3. 実践する力           | 地域で暮らす人々・科学的根拠・健康状態に応じた看護の実践          |                       |     |
| ■                                                                                                                       | 4. 連携・協同する力        | 多職種と連携・協同・保健医療福祉チームの一員としての看護師の役割      |                       |     |
| ■                                                                                                                       | 5. 成長する力           | 専門職業人としての自覚・自ら学び続ける                   |                       |     |
| 授業の流れ                                                                                                                   |                    |                                       |                       |     |
| 回                                                                                                                       | 学習内容               |                                       | 方法・必要なもの              |     |
| 1                                                                                                                       | 3年次領域実習・国家試験対策について |                                       | 実習要綱                  |     |
| 2                                                                                                                       | 1 クール目の実習まとめ       |                                       | まとめ                   |     |
| 3                                                                                                                       | 1 クールの伝達講習（知識の定着）  |                                       | アンケート・申し送り・目標の整理      |     |
| 4                                                                                                                       | 2 クール目の実習まとめ       |                                       | 伝達講習                  |     |
| 5                                                                                                                       | 3 クール目の実習まとめ       |                                       | 実習中に説いた問題の解説          |     |
| 6                                                                                                                       | 合格への道☆ 中間試験        |                                       | 母性・小児・成人老年3・4         |     |
| 7                                                                                                                       |                    |                                       | 精神・在宅のGで3問：10分で       |     |
| 8                                                                                                                       | 4 クール目の実習まとめ       |                                       | 知識確認(全領域)             |     |
| 9                                                                                                                       | 4 クールの伝達講習（知識の定着）  |                                       | まとめ                   |     |
| 10                                                                                                                      | 5 クール目の実習まとめ       |                                       | アンケート・申し送り・目標の整理      |     |
| 11                                                                                                                      | 5 クールの伝達講習（知識の定着）  |                                       | 伝達講習                  |     |
| 12                                                                                                                      | 6 クール目の実習まとめ       |                                       | 実習中に説いた問題の解説          |     |
| 13                                                                                                                      | 6 クール目の伝達講習（知識の定着） |                                       | 母性・小児・成人老年3・4         |     |
| 14                                                                                                                      | 統合試験前問題            |                                       | 精神・在宅のGで3問：10分で       |     |
| 15                                                                                                                      | 実習卒業試験（再試験あり）      |                                       | 知識確認（全領域）             |     |
| 事前学習・事後学習内容                                                                                                             |                    |                                       | 評価方法                  |     |
| ・各領域の事前学習                                                                                                               |                    |                                       | 取り組み状況（個人・チーム）10/100点 |     |
| ・各領域の事前演習ができる準備                                                                                                         |                    |                                       | 知識確認試験（25/100点）× 3    |     |
| ・各領域の事後の伝達講習の準備                                                                                                         |                    |                                       | 提出課題15/100点           |     |
| ・知識確認のための模擬試験実施（1回）                                                                                                     |                    |                                       |                       |     |
| 使用するテキスト                                                                                                                |                    |                                       | 参考文献                  |     |
| 実習要綱                                                                                                                    |                    |                                       |                       |     |
| 各領域で必要説明されている書籍・資料                                                                                                      |                    |                                       | 各領域で必要と考えられる書籍        |     |
| 受講生へのメッセージ                                                                                                              |                    |                                       |                       |     |
| 2年次のオリエンテーションを聞き、事前学習の計画を立て進めていきましょう。                                                                                   |                    |                                       |                       |     |
| 看護に関しては、その時々ポイントを抑えられるよう学習をしていくことが大切です。知識をもって実習に向かうと、学習は深まり理解につながります。学んだ知識をクラスメイトに伝えることも知識の深まりとなります。自分の学んだ知識を伝えていきましょう。 |                    |                                       |                       |     |